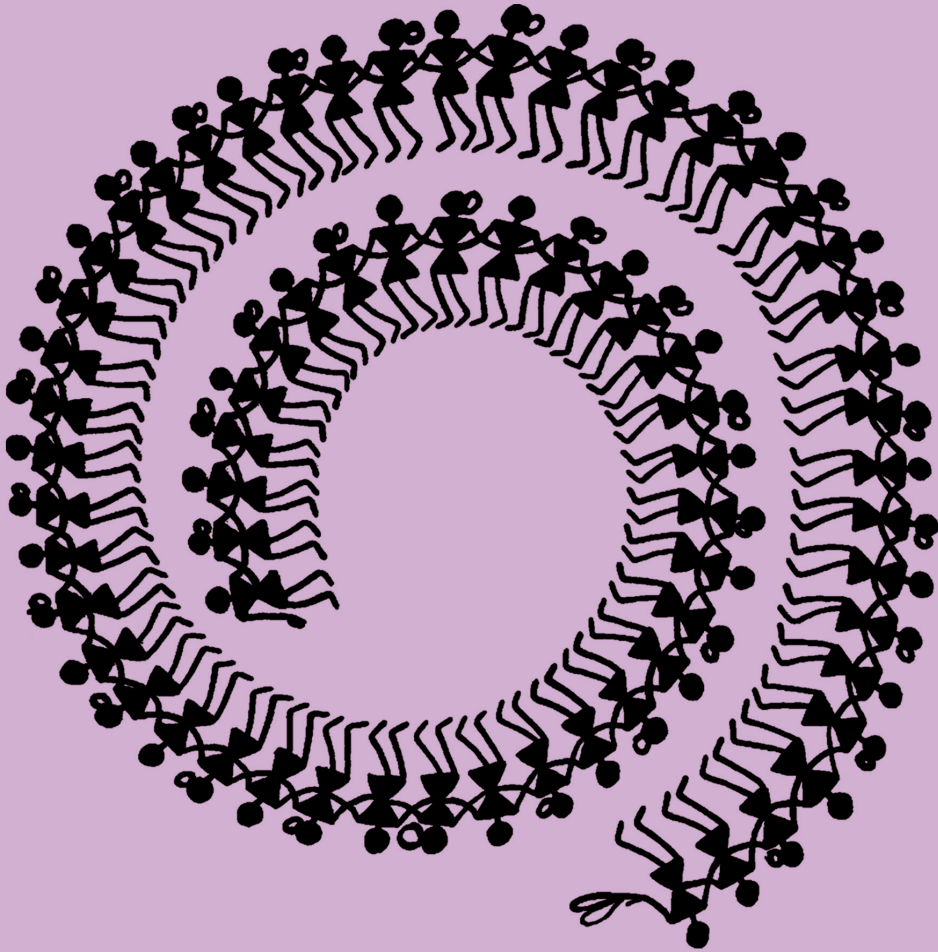




Step-Up Programme



STUDENT BOOK

STEP 5 AND 6



HUMANA
PEOPLE TO PEOPLE INDIA





Text material created for the Step-Up Programme
Conceptualized and produced by Humana People to People India (HPPI)

Disclaimer: The Step-Up Programme is created in accordance with NCERT guidelines and no part of this document may be reproduced or used for sale or any other commercial use without prior written permission from HPPI except for brief excerpts in reviews or analysis.



यह मेरी पुस्तक है।

मेरा नाम _____ है।

Step – 5

अंग्रेजी

पर्यावरण ज्ञान

हिंदी

गणित

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	200 तक के संख्यांक गिन, पढ़ और लिख सकता हूँ।		
2.	दी गई संख्या को 'सैकड़', 'दहाई' और 'इकाई' में दर्शा सकता हूँ।		
3.	1 से 200 तक, किसी भी संख्या के लिए संख्यांक लिख (कोई विशेष क्रम नहीं) सकता हूँ।		
4.	200 तक की संख्याओं को आरोही तथा अवरोही क्रम में लगा सकता हूँ।		
5.	दी गई संख्या (200 तक) से बड़ी या छोटी संख्या पहचान एवं लिख सकता हूँ।		
6.	200 तक की 2 और 3-अंकों वाली संख्याएं जोड़ सकता हूँ। (हासिल लेकर और हासिल लिए बिना)		
7.	200 तक की 2 और 3-अंकों वाली संख्याएं घटा सकता हूँ। (हासिल लेकर और हासिल लिए बिना)		
8.	6 और 7 के पहाड़े सुना और लिख सकता हूँ।		
9.	2 अंकों की संख्या को 1 अंक की संख्या से गुणा कर (50 तक) सकता हूँ।		
10.	कागज काट कर व मोड़ कर आकृति बना सकता हूँ और उसकी भुजाएं एवं कोने बता सकता हूँ।		
11.	किसी वस्तु के एक नग का मूल्य ज्ञात होने पर उसी प्रकार की अधिक वस्तुओं के मूल्य की गणना कर सकता हूँ।		
12.	पैमाने द्वारा वस्तु की लंबाई माप सकता हूँ।		
13.	दी गई वस्तु हेतु लंबाई के उपयुक्त मात्रक के रूप में मीटर और सेंटीमीटर में से किसी एक को चुन सकता हूँ।		
14.	दिन व तिथि ज्ञात करने के लिए कैलेंडर पढ़ सकता हूँ।		
15.	घड़ी देख कर समय बता सकता हूँ।		
16.	आकृतियों से पैटर्न बना सकता हूँ। (दोहराव, एकांतर, उलटना)		
17.	आँकड़े एकत्र कर टैली मार्कस द्वारा उन्हें तालिका में दर्शा सकता हूँ।		
18.	1 अंक और 2 अंकों वाली संख्याओं का मानसिक जोड़ और घटा कर सकता हूँ।		

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	1-100 तक गिनती बोल सकता हूँ।		
2.	1-50 तक गिनती लिख सकता हूँ (अंक व शब्द)।		
3.	सप्ताह के दिनों के नाम बता सकता हूँ।		
4.	सप्ताह के दिनों के नाम लिख सकता हूँ।		
5.	बोले गए वाक्यों को सुनकर सही उच्चारण के साथ दोहरा सकता हूँ।		
6.	वर्तनी के आधार पर सही शब्द का चयन कर सकता हूँ।		
7.	मात्रिक शब्दों की श्रुतलेख कर सकता हूँ।		
8.	संज्ञा शब्दों को पहचान कर रेखांकित कर सकता हूँ।		
9.	चित्र देखकर संज्ञा शब्द लिख सकता हूँ।		
10.	वाक्यों को पढ़ सकता हूँ।		

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	जीवित और निर्जीव चीजों की पहचान कर सकता		
2.	आंतरिक अंगों के बारे में बताने के लिए शरीर के संबंधित बाहरी अंगों की ओर इंगित कर सकता हूँ।		
3.	आंतरिक अंगों की पहचान कर सकता हूँ और उनके नाम बता सकता हूँ।		
4.	हमें पौधों से मिलने वाले भोजन की सूची बना सकता हूँ या निशान लगा सकता हूँ।		
5.	यह बता सकता हूँ कि पौधों को विकसित होने के लिए किन चीजों की आवश्यकता होती है।		
6.	पशुओं की उनके रहने के स्थान के अनुसार पहचान सकता हूँ।		
7.	घर पर बरतने वाली सावधानी व सुरक्षा के बारे में बता सकता हूँ।		
8.	राष्ट्रीय त्योहारों के नाम बता सकता हूँ।		
9.	घूर्णन और परिक्रमण को वर्णित कर सकता हूँ।		
10.	प्राकृतिक संसाधनों की पहचान कर सकता हूँ।		

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	सरल निर्देशों को समझकर उनका पालन कर सकता हूँ।		
2.	Sight Words को पहचान सकता हूँ। (सूची 1 + सूची 2 : am, it, no, yes, go, do, my)		
3.	Sight Words को पढ़ सकता हूँ। (सूची 1 + सूची 2)		
4.	Sight Words को लिख सकता हूँ (सूची 1 + सूची 2)।		
5.	तीन ध्वनियों को मिश्रित करके 3 अक्षरों वाले शब्द बना (CVC) सकता हूँ।		
6.	CVC शब्दों का उच्चारण कर सकता हूँ।		
7.	बोले गए CVC शब्दों को लिख सकता हूँ।		
8.	CVC शब्द के लिए तुक वाले शब्द लिख सकता हूँ।		
9.	लोगों के नाम बता सकता हूँ।		
10.	स्थानों के नाम बता सकता हूँ।		
11.	वस्तुओं के नाम बता सकता हूँ।		
12.	5 पक्षियों के नाम बता सकता हूँ।		
13.	5 पशुओं के नाम बता सकता हूँ।		
14.	'this' को निकट की वस्तु के बारे में बताने के लिए और उसे नाम देने के लिए प्रयोग कर सकता हूँ।		
15.	'that' को दूर की वस्तु के बारे में बताने के लिए और उसे नाम देने के लिए प्रयोग कर सकता हूँ।		
16.	'these' और 'those' को अनेक वस्तुओं के लिए प्रयोग कर सकता हूँ।		
17.	what, when, where का प्रयोग करते हुए प्रश्न पूछ सकता हूँ।		
18.	what, when, where वाले प्रश्नों का उत्तर दे सकता हूँ।		

पांचवां चरण समाप्त

दिनांक :

हस्ताक्षर :

Math



गणित

M

Step 5

संख्या (200 तक)

5.1a

गिनती लिखो।

100



101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111		113							120
121			124						130
								139	
			144	145				149	
151		153		155					160
161			164		166				170
171				175		177			
			184		186		188	189	190
			194	195		197		199	200

M

Step 5

संख्या (200 तक)

5.1b

100

संख्या लिखो।

101

100 - सौ

101 - एक सौ एक (सौ और एक)

102

102 - एक सौ दो (सौ और दो)

135 - एक सौ पैंतिस (सौ और पैंतिस)

103

इसी तरह आप 100 से आगे 199 तक की गिनती बना सकते हैं।

104

105

नम्बर पट्टी का प्रयोग करें और उत्तर दें-

106

1. सोनू अगर आठ कदम पीछे जाए तो कहाँ पहुँचेगा?

107

2. सोनू कितने कदम चले कि वो राधा के पास पहुँच सके?

108

3. राधा को कितने कदम चलने होंगे?

109

110

क) 150 पर पहुँचने के लिए

111

ख) सोनू के पास पहुँचने के लिए

112

4. अगर सोनू को राधा से दस कदम आगे जाना है तो उसे कौन से अंक पर जाना होगा।

113

5. 125 कितने कदम दूर है?

114

100 से 150 से

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

150

149

148

147

146

145

144

143

142

141

140

139

138

137

136

135

134

133



TRIO में करें -
100 से 200 के बीच की कोई भी संख्या लिखें, बाकी दो साथी उसे पहचान उसका नाम बताएँ। TRIO में प्रत्येक छात्र बारी बारी ऐसा करें।



M

Step 5

संख्या (200 तक)

5.1c

संख्याओं को अंको से शब्दों एवं शब्दों से अंको में लिख तालिका पूरी करो।

अंको में	शब्दों में	अंको में	शब्दों में
101	_____		एक सौ उन्चास
110	_____	115	_____
136	_____		एक सौ पचास
	एक सौ सत्ताईस		एक सौ उनतालीस
	एक सौ उनसठ	175	_____
120	_____	190	_____

M

Step 5

संख्या (200 तक)

5.1d

5 की गिनती पर संख्या पहचानो और रास्ता बनाओ। (100 से शुरू करो)



1	200	7	43	75	82	84	86	5	75
65	195	190	185	180	80	46	88	10	52
64	69	24	74	175	78	25	20	15	54
66	68	170	165	170	59	30	119	94	56
16	14	112	160	32	74	35	41	96	58
100	95	150	155	34	36	140	28	98	100
4	6	145	80	52	35	45	84	79	125
2	5	140	135	130	125	120	115	110	57
5	58	85	70	65	60	155	11	105	87
56	25	75	95	13	35	94	46	100	25



अंक चार्ट में रास्ते से बाहर लिखी 100 से ऊपर की संख्या पर लगाओ और नाम लिखो।

संख्या

संख्या नाम

M

Step 5

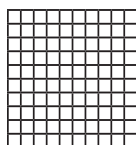
संख्या (सैंकड़ा)

5.2a

देखो और समझो।

दस इकाईयाँ
मिलकर बनी
दहाई

□ एक (इकाई)

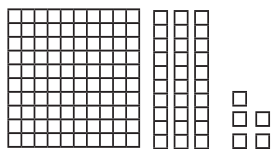


दस दहाईयाँ
मिलकर बना
सैंकड़ा

इकाई
0

दहाई	इकाई
1	0

सैंकड़ा	दहाई	इकाई
1	0	0



सैंकड़ा	दहाई	इकाई
1	3	5

100 30 5

$$100 + 30 + 5 = 135$$

करके दिखाओ

	सैंकड़ा	दहाई	इकाई	विस्तारित रूप	संख्या
				$100 + 40 + 6 = 146$	



सोचो और बताओ

- 1 सैंकड़े में कितनी इकाईयाँ होती हैं?
- कितने 10 रूपए के नोट मिलकर एक 100 रूपए के बराबर होंगे?

M

Step 5

संख्या (सैंकड़ा)

5.2b

देखो, समझो और करो।

① - इकाई

10 - दहाई

100 - सैंकड़ा

	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
143 = 100 10 10 10 10 ① =	100	40	3
105			
198			
160			
139			
200			
177			

M

Step 5

संख्या (1 - 200)

5.3a

देखो, समझो और पूरा करो।

42			45
52	53		
	63	64	
72			75

64	65		
		76	77
84			
	95		97

	14		16
23			26
		35	36
43			

	37		39
46			49
			59
	67	68	

25		27	
		37	
45			48
			58

52	53		
		64	65
72			75
		84	

44			47
54	55		
64		66	
	75		77
84			

		52	
	61		63
70			73
80		82	
		92	93

	22	23	
31		33	
41			44
	52	53	
		63	



देखो, समझो और पूरा करो।

11	12	13	14
	112		114
121			124
		133	

134	135	136	137
144			
154		156	157
	165		

167	168	169	170
177			180
	188		
	198		200

152	153	154
	163	
182		

123	124	
	134	
143		
153		155

111		113
	122	123
	132	

144		
154	155	
		166

115	116		
	126		

177		179	
		189	

		185	186
			196

	162		164	
			174	
		183		
191				

125				
	136			
		147		
			158	

			137	
			147	
	155	156		
	165			

M

Step 5

संख्या (आरोह - अवरोह)

5.4

दिए गए अंको से तीन अंक की संख्याएँ बनाओ।
(100-200)

8, 0, 7, 2, 1, 0, 5

_____, _____, _____, _____, _____

अब, इन पाँच संख्याओं को क्रम से लिखो।

1. बढ़ते क्रम में (आरोह)

_____, _____, _____, _____, _____

2. घटते क्रम में (अवरोह)

_____, _____, _____, _____, _____

100-150 के बीच के कोई 5 अंक लिखो।

इन्हें आरोही क्रम में लिखो।

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

150-200 के बीच के कोई 5 अंक लिखो।

इन्हें अवरोही क्रम में लिखो।

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

100-200 के बीच की किन्हीं 5 संख्याओं को

1. आरोही क्रम में लिखो

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. अवरोही क्रम में लिखो

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

M

Step 5

संख्या (तुलना)

5.5a

इनमें से छोटी संख्या पर ○ लगाओ।

153 135

121 112

178 168

177 199

154 184

198 193

196 195

159 176

110 100

दी गई संख्या से
बड़ी संख्या लिखो।

178, _____, _____

190, _____, _____

185, _____, _____

दी गई संख्या से
छोटी संख्या लिखो।

154, _____, _____

166, _____, _____

170, _____, _____

उचित चिन्ह लगाओ। $<$, $>$, $=$

155 ○ 138

166 ○ 184

116 ○ 161

129 ○ 131

148 ○ 184

143 ○ 129

139 ○ 143

180 ○ 170

113 ○ 145

181 ○ 172

128 ○ 124

136 ○ 158

M

Step 5

संख्या (1 से 200)

5.5b

अंक चार्ट को ध्यान से देखो और समझो।

171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

	157	
146	147	148
	137	

147 से एक कदम आगे जाने पर
148 है और एक कदम पीछे जाने पर
146 परंतु एक कदम ऊपर या नीचे
जाने पर 10 का फासला है।

अब इन्हें पूरा करो।

	111	

180		

	185	

	140	

	100	

	197	

		138

		115

M

Step 5

जोड़

5.6a

जोड़ करो।

	स	द	ई
		5	0
+		7	0

	स	द	ई
		7	3
+	1	2	1

	स	द	ई
		9	9
+	1	0	0

	स	द	ई
		6	6
+		4	2

	स	द	ई
	1	7	2
+		2	8

	स	द	ई
	1	4	6
+		4	9

	स	द	ई
	1	0	8
+		8	7

	स	द	ई
	1	3	0
+		5	8

	स	द	ई
	1	5	6
+		5	8

	स	द	ई
	1	6	7
+		6	2

	स	द	ई
		8	8
+	1	1	1

	स	द	ई
	1	4	3
+		6	6

याद रहे

हमेशा बाईं ओर से शुरू
करो।
पहले इकाई फिर दहाई
अंत में सैकड़ा।



सोचो और बताओ

क्या 100 से नीचे के
दो अंको का जोड़ 200 से
अधिक हो सकता है?

स	द	ई

TRIO में और अंको के
साथ करके देखो।

M

Step 5

जोड़

5.6b

लिखो और जोड़ करो।

64 + 98

स	द	ई

96 + 44

स	द	ई

126 + 43

स	द	ई

171 + 24

स	द	ई

77 + 63

स	द	ई

104 + 96

स	द	ई

142 + 38

स	द	ई

155 + 45

स	द	ई

83 + 75

स	द	ई

90 + 90

स	द	ई

M

Step 5

जोड़ (खेल खेल में)

5.6c

TRIO में खेलें। अंक और जोड़ अपनी अपनी किताब में लिखो। अपने अपने पास फैंकों। उस पर दिख रहे अंकों को लिखो। इन तीन अंको से दो संख्या बनाओ। एक 0 - 100 के बीच और दूसरी 100 - 200 के बीच। (आप अंको का एक से अधिक बार प्रयोग कर सकते हैं।)

किताब के आखिरी पृष्ठ पर देख कर पासा बनाएँ और खेलें।

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

पासे पर अंक

संख्या	स	द	ई
+			
जोड़			

M

Step 5

घटा

5.7a

घटाओ।

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 9 \quad 6 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 6 \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 7 \quad 9 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 8 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

याद रहे
हमेशा बाईं ओर से
शुरू करें।
पहले इकाई फिर
दहाई अंत में सैंकड़।

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 7 \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 5 \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 4 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 6 \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 0 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 7 \quad 2 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 2 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 4 \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 3 \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 9 \quad 9 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 9 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 5 \quad 0 \\ - \quad \quad \quad \\ \quad 7 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

M

Step 5

घटा

5.7b

लिखो और घटाओ।

$$177 - 107$$

$$200 - 153$$

$$160 - 139$$

$$178 - 169$$

$$198 - 98$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$200 - 102$$

$$152 - 128$$

$$191 - 119$$

$$110 - 88$$

$$100 - 75$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

M

Step 5

घटा

5.7c

TRIO में खेलें। अंक और घटा अपनी अपनी किताब में लिखो। पहले बनाए हुए पासों का प्रयोग करो। अपने अपने पास फैकें। उस पर दिख रहे अंको को लिखो। इन तीन अंकों से दो संख्याएँ बनाओ (10 - 200 के बीच)। एक प्रश्न बनाने के लिए, आप अंको का एक से अधिक बार प्रयोग कर सकते हैं।

किताब के आखिरी पृष्ठ पर देख कर पासा बनाएँ और खेलें।

पासे पर अंक	पासे पर अंक	पासे पर अंक	पासे पर अंक																																				
संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई							संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई							संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई							संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई						
स	द	ई																																					
स	द	ई																																					
स	द	ई																																					
स	द	ई																																					
+	+	+	+																																				
जोड़ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																							
पासे पर अंक	पासे पर अंक	पासे पर अंक	पासे पर अंक																																				
संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई							संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई							संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई							संख्या <table border="1"><tr><td>स</td><td>द</td><td>ई</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	स	द	ई						
स	द	ई																																					
स	द	ई																																					
स	द	ई																																					
स	द	ई																																					
+	+	+	+																																				

M

Step 5

पहाड़ा (6, 7)

5.8a

देखो, समझो और याद करो।

	$6 \times 1 = 6$
 	$6 \times 2 = 12$
  	$6 \times 3 = 18$
   	$6 \times 4 = 24$
    	$6 \times 5 = 30$
     	$6 \times 6 = 36$
      	$6 \times 7 = 40$
       	$6 \times 8 = 48$
        	$6 \times 9 = 54$
         	$6 \times 10 = 60$

	$7 \times 1 = 7$
 	$7 \times 2 = 14$
  	$7 \times 3 = 21$
   	$7 \times 4 = 28$
    	$7 \times 5 = 35$
     	$7 \times 6 = 42$
      	$7 \times 7 = 49$
       	$7 \times 8 = 56$
        	$7 \times 9 = 63$
         	$7 \times 10 = 70$

M

Step 5

पहाड़ा (6 , 7)

5.8b

बोलो, लिखो और याद करो।

$6 \times 1 = \underline{\quad}$ $7 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$ $7 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$ $7 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$ $7 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$ $7 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$

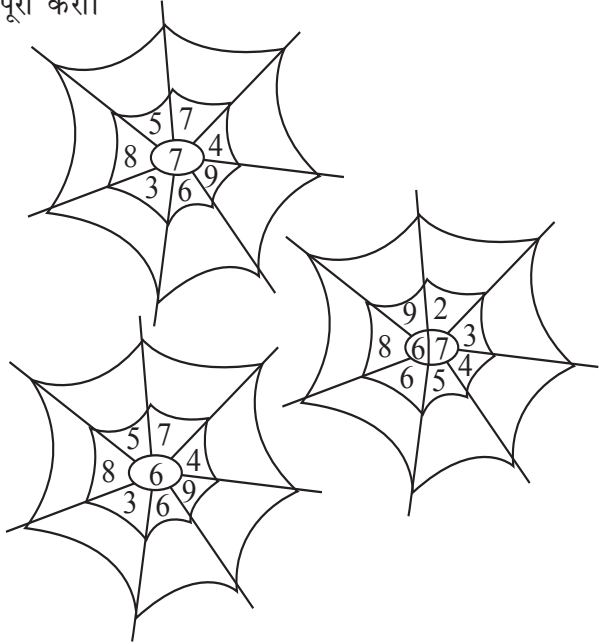
$6 \times 7 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$ $7 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$ $7 \times 10 = \underline{\quad}$

पूरा करो।

**M**

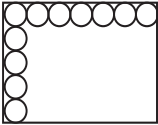
Step 5

गुणा

5.9a

रीमा को यह थाल लड्डूओं से भरना है। उसने किनारे किनारे लड्डू लगाने शुरू किए हैं। आप उसके लिए बाकी लड्डू बनाकर थाल भरो। लड्डू पंक्तियों में ही बनाओ।

1 2 3 4 5 6 7 पंक्तियाँ

इस थाल में कितनी पंक्तियाँ है? हर पंक्ति में कितने लड्डू हैं?

कुल कितने लड्डू हैं? (जितनी पंक्तियाँ उतने खाली स्थान, हर पंक्ति के लड्डूओं की संख्या लिखो)

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

थाल में है:

$\boxed{5} \text{ लड्डू } \boxed{7} \text{ बार} = \underline{\quad}$

हम कह सकते हैं $\boxed{5 \times 7 = \underline{\quad}}$

कुल कितने? लिखो।



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

M

Step 5

गुणा

5.9b

पूरा करो।

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \quad 6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 7 + 7 = \square \quad \underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \quad \underline{\quad} \times 5 = \underline{\quad}$

मिलान करो।

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

54

$8 \times 2 =$

$4 \times 3 = 12$

$4 + 4 + 4$

$3 \times 5 = 15$

$5 + 5 + 5 + 5$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 9 =$

16

हम 12×8 को ऐसेभी लिख सकते हैं $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

आओ सीखे गुणा करना:

12×8 जानने के लिए पहले इकाई को गुणा करें फिर दहाई को

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

16 से
दहाई के
ऊपर लिखें

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

$8 \times 8 = 8$
इसमें ऊपर
लिखी दहाई
जोड़े $8 + 1 = 9$

आप करके देखें:

$$\begin{array}{r} \text{द} \quad \text{ई} \\ 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

याद रखें
अगर हम किसी
अंक को '0'
(शून्य) से गुणा करें
तो उत्तर '0' ही
होता है।

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 30 \\ \times 8 \\ \hline 240 \end{array}$$

M

Step 5

गुणा

5.9c

हल करो।

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 2 \quad 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 3 \quad 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 1 \quad 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 4 \quad 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 3 \quad 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 2 \quad 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 4 \quad 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 1 \quad 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 4 \quad 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 1 \quad 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 1 \quad 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 3 \quad 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 2 \quad 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 3 \quad 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ \square \quad \square \quad \square \\ 4 \quad 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

M

Step 5

किनारे और कोने

5.10a

खेल खेल में: सब छात्र खड़े होकर एक पंक्ति बना लें। कोई चार छात्र अलग आकर कमरे के बीचोबीच ताली बजाना शुरू करें। सब छात्र दिवार के साथ साथ (कमरे के किनारे पर) चलना शुरू करें। जब तक ताली बजे वे चलते रहे। जैसे ही ताली बजना बंद हो जो छात्र कमरे के कोने में है वे बीच में आए और तालियाँ बजाए। पहले से बीच में खड़े छात्र उनकी जगह चले जाएँ।

नोट: यह खेल मेंज के आस पास भी खेला जा सकता है।

एक और बार: अब इसी खेल को एक गोले में खेलें। एक गोला बनाकर घूमें और ताली बजाने बंद होने पर रुकें।

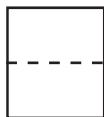
सोचो और बताओ: कमरे के कितने कोने और कितने किनारे हैं? क्या गोले में घूमते हुए आपको कोना मिला?

करके दिखाओ

एक आयताकार कागज लो। गिनो और लिखो- इसके कितने कौने कितने

किनारे ?

कागज को मोड़ो,
अब गिनो और
लिखो।



बीच से

कोने

किनारे

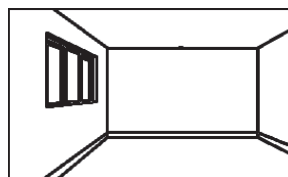


कोने से



कोने

किनारे



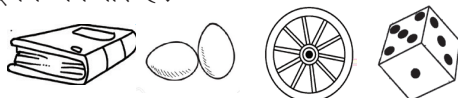
M

Step 5

किनारे और कोने

5.10b

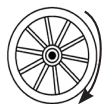
नीचे दी गई चीजों को देखकर बताओ, क्या इनके किनारे हैं?



कुछ चीजों के किनारे सीधे होते हैं,



कुछ के घुमावदार



अपने चारों ओर देखो और 5 ऐसी चीजों के नाम बताओ जिनके-

- किनारे सीधे हैं।
- किनारे घुमावदार हैं।
- कुछ किनारे सीधे हैं और कुछ घुमावदार।

तालिका पूरी करो। चित्र बनाओ और लिखो।

नाम / चित्र	कितने किनारे	कितने कोने
पतंग		
थाली		
मेज		
गिलास		

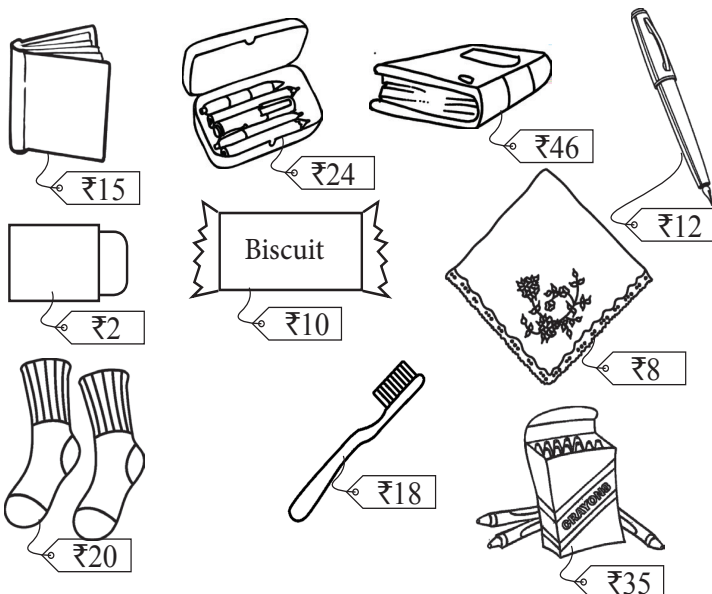
याद रहे: जिनके किनारे सीधे होते हैं उनके कोने होते हैं।

हिसाब लगाओ (मुद्रा)

5.11

रोशिनी अपने और अपने दोस्तों के लिए कुछ सामान खरीदने बाजार गई। आप उसकी सूची और दामों को देखकर हिसाब लगाने में उसकी सहायता करें।

सामान	मात्रा
रबड़	15
पेंसिल	5 पैकेट
पैन	7
रंग	2 डिब्बे
कॉपियाँ	8
किताबें	6
बिस्कुट	9 पैकेट
जुराबे	4 जोड़े
रूमाल	30
ब्रश	1



एक पेन की कीमत 12 रूपए।

रोशिनी ने 7 पेन खरीदे।

पेनों की कुल कीमत -

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array} \text{ रूपए}$$

अब आप करो।

रबड़	पेंसिल पैकेट	रंग के डिब्बे	कॉपियाँ
किताबें	बिस्कुट	जुराबों के जोड़े	रूमाल
ब्रश	घर में, माँ के रसोई घर में प्रयोग होने वाली चीजों का दाम पता लगाएँ। यह भी जाने कि वे कितनी मात्रा में प्रयोग होती है (एक महीने में)। हिसाब लगाईए कि ऐसी 5 चीजों (चीनी, आटा..... आदि) पर एक महीने में कितना खर्च होता है? अगर एक किलो चीनी 20 रूपए की है और आपके घर 2 किलो चीनी लगती है तो चीनी का खर्च हुआ - $20 \times 2 = 40$ रूपए		

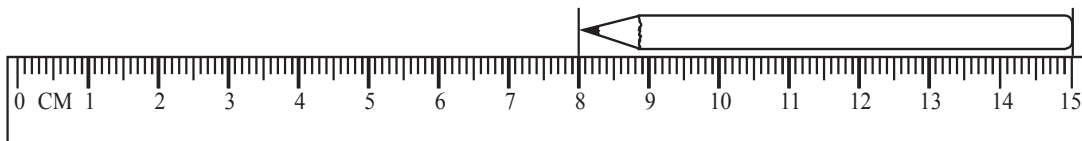
M

Step 5

मापन (लंबाई)

5.12a

इस पैमाने को स्केल/रूलर कहते हैं। इससे हम चीजों की लंबाई को सेंटीमीटर में माप सकते हैं।



इस पर दिख रही सभी संख्याएँ एक-एक सेंटीमीटर की दूरी पर हैं। 0 से 1, 1 से 2, ... की संख्या एक-एक सेंटीमीटर दर्शाती है।

ऊपर दिख रही पेंसिल की लंबाई कितनी है? चलिए 8 पर अंगुली रखिए और अगले अंक पर जाकर 1 से गिनती शुरू करें
 8 9 10 11 12 13 14 15 पेंसिल की लंबाई है
 ↑ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ - 7 सेंटीमीटर

स्केल से नापो और लंबाई बताओ-

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. अपने हाथ की _____ | 4. अपने पैर की _____ |
| 2. अपनी किताब की _____ | 5. चॉक की _____ |
| 3. अपनी पेंसिल/पैन की _____ | 6. मेज/ कुर्सी की _____ |

इन्हें घर पर नाप कर देखो-

आलू पत्ता
कढ़ची फोन

M

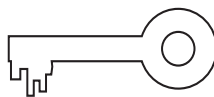
Step 5

मापन (लंबाई)

5.12b

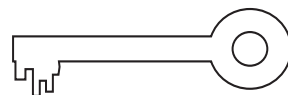
स्केल से नापो और लिखो।

_____ सेमी.



_____ सेमी.

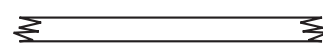
_____ सेमी.



_____ सेमी.



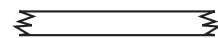
_____ सेमी.



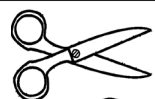
_____ सेमी.



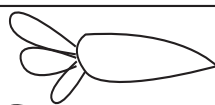
_____ सेमी.



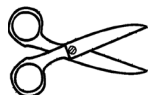
_____ सेमी.



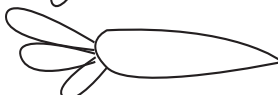
_____ सेमी.



_____ सेमी.



_____ सेमी.



_____ सेमी.

M

Step 5

किसे कैसे मापें (लंबाई)

5.13

सोचो और बताओ

- क्या आप नीचे दी चीजों को स्केल से माप सकते हैं?
 - » दरवाजे के पर्दे की लंबाई
 - » कमरे की दो दीवारों की दूरी
 - » अपनी ऊँचाई
- क्या सेंटीमीटर स्केल के अलावा कुछ और भी हो सकता है जो हमें बड़ी चीजों की लंबाई मापने में मदद कर सकता है?

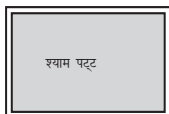
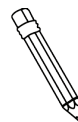
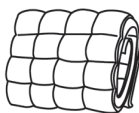


मीटर स्केल



1 मीटर = 100 सेंटीमीटर

इन्हें नापने के लिए क्या उचित है, सेमी. या मी.?



TRIO में करें
अपने साथियों की
व अपनी ऊँचाई
नापो और लिखो।

मेरी ऊँचाई
1 मी. 7
सेमी. है।



दीवार पर लटके कैलेंडर को देखो, समझो और उत्तर दो।

जनवरी 2015						
रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- इस महीने में कितने दिन हैं? _____
- गणतंत्र दिवस किस दिन (वार) है? _____
- महीने का दूसरा शनिवार किस तारीख को है? _____
- 30 जनवरी को क्या वार है? _____
- रविवार कौन-कौन सी तारीख को है? _____

कैलेंडर

5.14

टेबल कैलेंडर को ध्यान से देखो और लिखो।

अगस्त 2015						
रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- यह किस महीने का कैलेंडर है? _____
- इस महीने में कितने दिन है? _____
- इस महीने में कौन सा राष्ट्रीय त्योहार आता है। _____
यह किस तारीख और वार को है? _____
- मंगलवार महीने में कितनी बार आएगा और किस किस तारीख को? _____

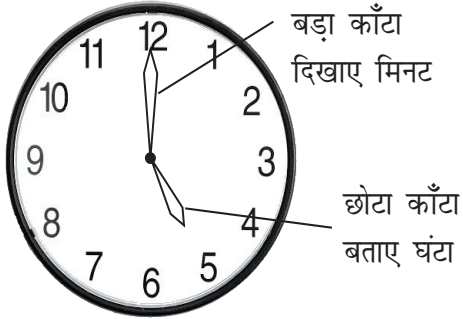
M

Step 5

कैसे जाने समय

5.15a

घड़ी में कितने बजे हैं?



छोटा काँटा एक अंक से दूसरे अंक पर पहुँचने में एक घंटा (60 मिनट) लगाता है।

बड़ा काँटा जब 12 से शुरू होकर पूरा चक्कर लगाकर 12 पर वापिस आता है तब 1 घंटा होता है।



खेल खेल में

TRIO में करें: घड़ी बनाएँ

1. कागज की प्लेट के बीच में रंगीन कागज का इस्तेमाल करें या उसके बीच के भाग में पेंट कर दें।
2. कागज की प्लेट पर 1 से 12 तक की संख्याएँ उनके सही स्थानों पर लिखें।
3. एक अन्य रंगीन कागज से एक बड़ी सुई और एक छोटी सुई काटें।
4. उन्हें बोर्ड पिन की मदद से घड़ी के बीच में लगाएँ। प्रत्येक तिकड़ी (TRIO) एक-एक कर तैयार घड़ी का इस्तेमाल करेगी और अपनी दैनिक गतिविधियों के लिए समय दिखाएगी। अन्य सदस्य दिखाए गए समय को पढ़ कर बोलेंगे।

M

Step 5

क्या हुआ है समय

5.15b

नीचे दी गई घड़ियाँ गगन की अलग अलग गतिविधियों का समय दिखा रही हैं। घड़ी देखकर समय बताओ।



सोकर उठना



स्कूल जाना



घर वापिस आना



दोपहर का खाना



खेलना



रात को सोना



घड़ी की सुइयाँ बनाकर समय दर्शाओ।

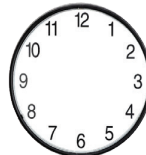
3 बजे



9 बजे



1 बजे



4 बजे



11 बजे



7 बजे



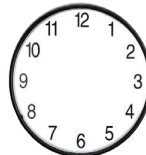
6 बजे



12 बजे



8 बजे



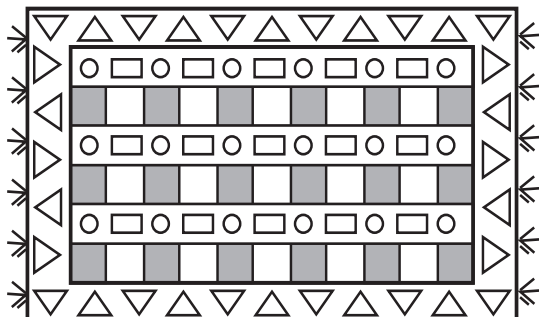
M

Step 5

पैटर्न

5.16a

मौसी की यह चटाई बहुत सुंदर है।



मौसी की चटाई में अलग अलग पैटर्न दिखाई दे रहे हैं।

तिकोन को उल्टा सीधा लगाया गया



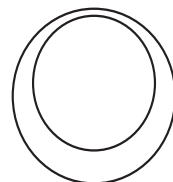
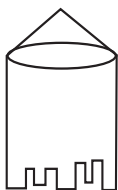
गोले और चौकोर दोहराया गया



भरे और खाली डिब्बे (एकांतर में लगाए)



अब आप नीचे बने सामान को दोहराव उल्टा-सीधा, एकांतर पैटर्न से सजाएँ।



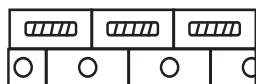
M

Step 5

पैटर्न

5.16b

इन तीन घरों की दीवारों पर ईंटों को इन पैटर्न पर लगाओ। हर घर के लिए अलग पैटर्न का प्रयोग करें।



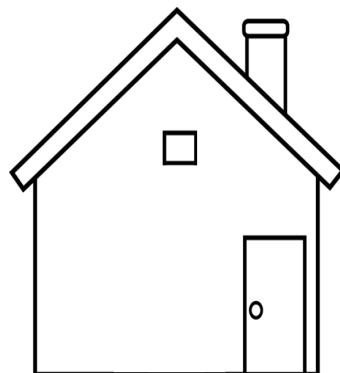
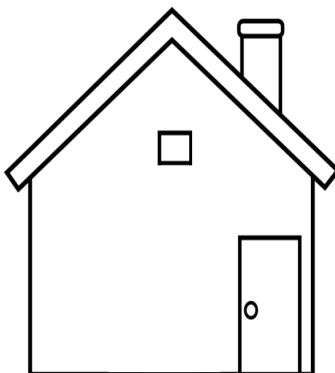
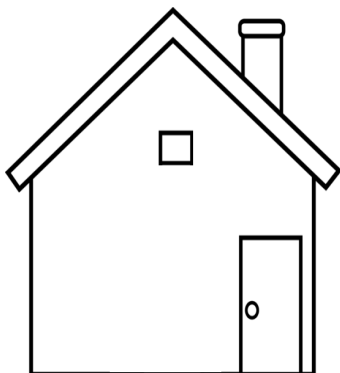
दोहराव



उल्टा-सीधा



एकांतर



M

Step 5

चार्ट में आकड़े

5.17a

खेल खेल में

TRIO में पासे का खेल खेलें। हर बच्चे को चार चार बार पासा फेंकना है। जो सिरा ऊपर आए उसके अंक को पहचान नीचे तालिका में उसके लिए एक रेखा (I) खींचें। ऐसा बाकी साथियों के अंको के लिए भी करें।

पासा	चिह्न	कुल कितनी बार
		
		
		
		
		

(I) रेखाओं वाले चिह्न को टैली चिह्न कहते हैं।

III - इसका मतलब है तीन

IIII - इसका मतलब है चार

पाँच को हम ऐसे दर्शाते हैं IIII और इसके बाद फिर सीधी रेखा से शुरू करते हैं।

IIII - छः IIIIII - दस
इस तालिका को पढ़ो और संख्या लिखो।

जानवर	टैली चिह्न	संख्या
कुत्ता	IIII IIII II	
गाय	IIII II	
बकरी	IIII IIII IIII	
बिल्ली	IIII	

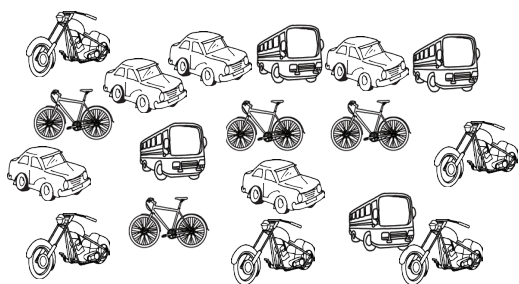
M

Step 5

चार्ट में आकड़े

5.17b

चित्र में से वाहनों को संख्या का पता लगाओ और तालिका में दिखाओ।



वाहन	टैली चिह्न	संख्या
साईकिल		
कार		
बाईक		
बस		

अपनी कक्षा में सभी छात्रों से उनका प्रिय खेल पूछो और तालिका पूरी करो। (कोई पाँच खेल चुनकर, उनमें से प्रिय खेल पूछो)

खेल	टैली चिह्न	संख्या

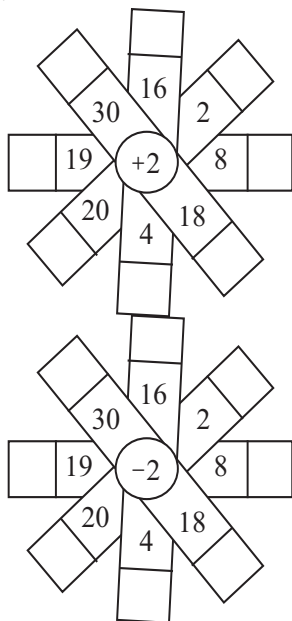
M

Step 5

फटाफट जोड़ और घटा

5.18

हल करो।



जोड़ बताओ

$2 + 10 =$

$9 + 9 =$

$10 + 10 =$

$20 + 4 =$

$15 + 15 =$

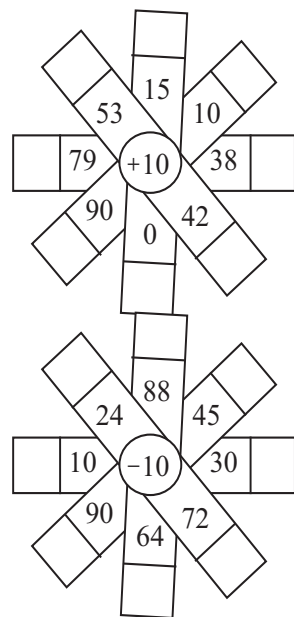
$35 + 35 =$

$40 + 8 =$

$20 + 80 =$

$50 + 50 =$

$14 + 16 =$

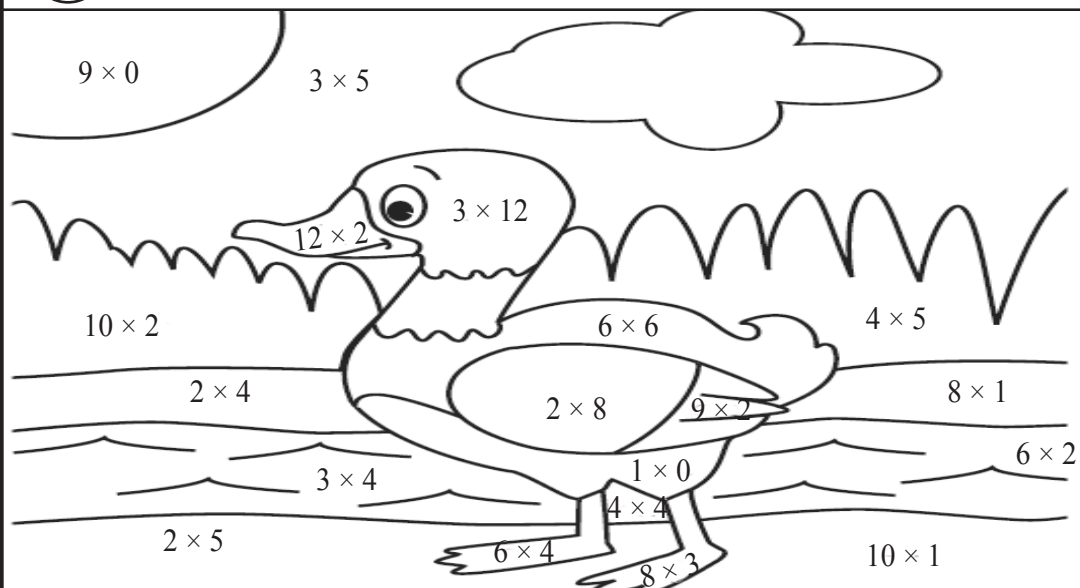


M

Step 5

गुणा

5.19



हल्का हरा: 20

संतरी: 24

लाल: 18

गाढ़ा हरा: 36, 10

हल्का नीला: 15

पीला: 0

गाढ़ा नीला: 12, 16

बैंगनी: 8

Hindi



हिंदी

M

Step 5

पढ़ो और दोहराओ

5.1

हिंदी

1 एक	11 ग्यारह	21 इक्कीस	31 इकतीस	41 इकतालीस	51 इक्यावन	61 इकसठ	71 इकहत्तर	81 इक्यासी	91 इक्यानवे
2 दो	12 बारह	22 बाईस	32 बत्तीस	42 बयालीस	52 बावन	62 बासठ	72 बहत्तर	82 बयासी	92 बानवे
3 तीन	13 तेरह	23 तेईस	33 तैंतीस	43 तैंतालीस	53 तिरेपन	63 तिरेसठ	73 तिहत्तर	83 तिरासी	93 तिरानवे
4 चार	14 चौदह	24 चौबीस	34 चौंतीस	44 चवालीस	54 चौवन	64 चौंसठ	74 चौहत्तर	84 चौरासी	94 चौरानवे
5 पाँच	15 पंद्रह	25 पच्चीस	35 पैंतीस	45 पैंतालीस	55 पचपन	65 पैंसठ	75 पचहत्तर	85 पिचासी	95 पचानवे
6 छः	16 सोलह	26 छब्बीस	36 छत्तीस	46 छियालिस	56 छप्पन	66 छियासठ	76 छिहत्तर	86 छियासी	96 छियानवे
7 सात	17 सत्रह	27 सताईस	37 सैंतीस	47 सैंतालीस	57 सतावन	67 सड़सठ	77 सतत्तर	87 सतासी	97 सतानवे
8 आठ	18 अठारह	28 अट्ठाईस	38 अड़तीस	48 अड़तालीस	58 अठावन	68 अड़सठ	78 अठहत्तर	88 अठासी	98 अठानवे
9 नौ	19 उन्नीस	29 उनतीस	39 उनतालीस	49 उनचास	59 उनसठ	69 उनहत्तर	79 उन्नासी	89 नवासी	99 निन्यानवे
10 दस	20 बीस	30 तीस	40 चालीस	50 पचास	60 साठ	70 सत्तर	80 अस्सी	90 नब्बे	100 सौ

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

1 एक

2 दो

3 तीन

4 चार

5 पाँच

6 छः

7 सात

8 आठ

9 नौ

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

10 दस

11 ग्यारह

12 बारह

13 तेरह

14 चौदह

15 पंद्रह

16 सोलह

17 सत्रह

18 अठारह

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

19 उन्नीस

20 बीस

21 इक्कीस

22 बाईस

23 तेईस

24 चौबीस

25 पच्चीस

26 छब्बीस

27 सताईस

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

28 अट्ठाईस

29 उनतीस

30 तीस

31 इकतीस

32 बत्तीस

33 तेत्तीस

34 चौंतीस

35 पैंतीस

36 छत्तीस

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

37 सैंतीस

38 अड़तीस

39 उनतालीस

40 चालीस

41 इक्तालीस

42 बयालीस

43 तैंतालीस

44 चवालीस

45 पैतालीस

46 छियालिस

47 सैंतालीस

48 अड़तालीस

49 उनचास

50 पचास

कविता पढ़ो, सप्ताह के दिनों को रेखांकित करके क्रमवार लिखो।

सोमवार पढ़ूँगा हिंदी मंगलवार अंग्रेजी,
मेहनत करके खूब पढ़ो कहती हैं मम्मी जी।
बुद्ध को गिनती याद करूँगा, गुरुवार विज्ञान,
पढ़ लिखकर बन जाऊँगा एक दिन विद्वान।
शुक्रवार को पढ़ूँ कहानी, शनिवार को सीखूँ गीत,
इसी तरह झटपट जाएगा सप्ताह बीत।
छुट्टी के दिन रविवार को खूब करूँगा खेल,
छः दिन अगर मैं खूब पढ़ूँ तो,
कभी न होऊँ फेल।

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

सप्ताह के दिनों को सही क्रम में दो बार लिखें।

शुक्रवार

रविवार

मंगलवार

गुरुवार

सोमवार

शनिवार

बुधवार

क्रम	दिन
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

H

Step 5

सप्ताह के दिन

5.4b

पहचानो और उत्तर लिखो।

सप्ताह का पहला दिन

बुधवार से पिछला दिन

छुट्टी का दिन

शुक्रवार के बाद आने वाला दिन

सप्ताह का तीसरा दिन

बुधवार और शुक्रवार के बीच का दिन

निम्न वाक्यों को पढ़ें। बच्चों को ध्यान से सुनकर दोहराने को कहें।

मैं प्रतिदिन सवेरे जल्दी उठता हूँ।

बंदर केला खाता है।

मेरी कक्षा में बीस बच्चे हैं।

लोमड़ी जंगल की ओर चली गई।

कसरत करना सेहत के लिए अच्छा होता है।

अपने शिक्षक से इन शब्दों का सही उच्चारण जानें

ओर - और

में - मैं

श - स

ज्ञ - ज

H

Step 5

शब्द ज्ञान (वर्तनी)

5.6a

सही नाम पर गोला लगाओ तथा बिंदुओं पर रेखा खींचकर उनका चित्र से मिलान करो।



H

Step 5

शब्द ज्ञान (वर्तनी)

5.6b

पढ़ो और सही शब्द पर गोला लगाओ।

- | | | | | | |
|---------|------|-----|-------------|---------|---------|
| 1. पेड़ | पैड़ | पेड | 6. खोशी | खुशी | खूशी |
| 2. साँप | साप | सँप | 7. अनपढ़ | अपनढ़ | उनपढ़ |
| 3. झुला | झूला | झलू | 8. आसली | उसली | असली |
| 4. दखे | दैख | देख | 9. कक्षा | कक्शा | कक्सा |
| 5. बंदर | बनदर | बदर | 10. चिड़ीया | चीड़ीया | चिड़िया |

सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. आकाश में काले _____ (बादल/भादल) छाए हुए हैं।
2. भगवान राम ने _____ (चोदह/चौदह) वर्ष वन में गुजारे।
3. मैं रोज _____ (सुबह/सोबह) दूध पीती हूँ।
4. मुझे अपने _____ (मीत्रों/मित्रों) के संग खेलना पसंद है।
5. दर्जी के पास सिलाई _____ (मसीन/मशीन) है।
6. मुझे _____ लगी है। (बूख/भूख)
7. राजा पांडु के _____ (पाँच/पाच) पुत्र थे।
8. _____ (कीसान/किसान) खेती करता है।
9. _____ (सिपाही/सीपाही) देश की रक्षा करता है।
10. मेरे खेत में आम और _____ (जामून/जामुन) के पेड़ हैं।



सीमा की अध्यापिका ने श्रुतलेख करवाया। आप सीमा की पुस्तिका को जाँचो। उसने जो शब्द गलत लिखे हैं उन पर X लगाओ और उन्हें सही करके लिखो।

श्रुतलेख		सुधार कार्य	
1. उटता	7. गूलाब		
2. बीस	8. औरत		
3. सुरज	9. तीतली		
4. इमली	10. उपर		
5. लोमड़ी	11. ऐनक		
6. बेंगन	12. घरती		

मात्रा लगाओ। मात्रिक अक्षर को ऊँचा पढ़ो।

	।	ि	ी	ु	ू	ू	ृ	े	ै
क	का								
प				पु					
थ					थू				
म									
झ									
फ									
भ									भौ

श्रुतलेख

मात्रिक शब्दों का श्रुतलेख करवाएँ।

चित्र देखो और बताओ।



चारपाई पर कौन है?

चारपाई पर बैठे दोनों आदमी
क्या कर रहे हैं?

जमीन पर कौन बैठा है?

औरतें क्या कर रही है?

चित्र में कौन सा जानवर है?

वह जानवर क्या कर रहा है?

लड़कियाँ क्या कर रहीं हैं?

अपने उत्तरों के आधार पर वे शब्द बताएँ, जिनसे पता चले के

काम हो रहा है?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

काम कौन कर रहा है?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

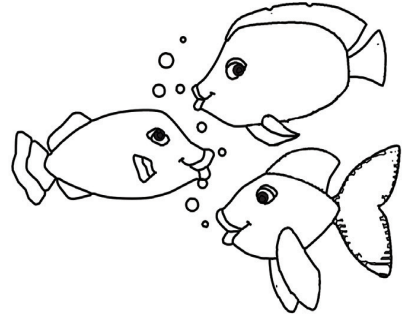
किसी भी व्यक्ति, वस्तु अथवा स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।

निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्दों को रेखांकित करें।

1. मोहन कल जयपुर गया था। _____
2. मेरे पास एक गुड़िया है। _____
3. रीना की पुस्तक फट गई। _____
4. माँ ने नई साड़ी पहनी। _____
5. दिल्ली भारत की राजधानी है। _____
6. अंगूर खट्टे हैं। _____
7. बंदर पेड़ पर रहता है। _____
8. मेरी सहेली का नाम मीना है। _____
9. मछली जल में रहती है। _____
10. संजय पढ़ रहा है। _____



अध्यापक छोटी पर्चियों पर एक वर्ण लिखकर बच्चों में बाँट दें। प्रत्येक बच्चे को पर्ची में लिखे वर्ण से शुरू होने वाले पाँच संज्ञा शब्द बताने को कहें।



निम्नलिखित चित्रों के लिए संज्ञा शब्द लिखो।



























ब्लैक बोर्ड पर कुछ चित्र बनाएँ। एक एक बच्चे को आगे बुलाकर उन संज्ञा शब्दों के नाम लिखने को कहें।

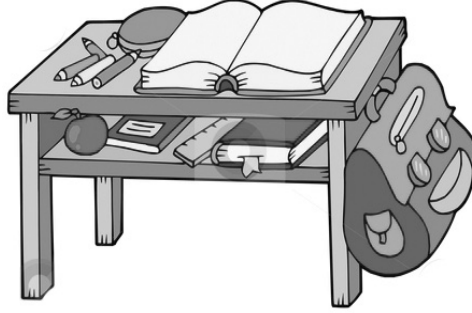
H

Step 5

संज्ञा

5.9b

मेज़ पर रखी चीजें देखो और उनके नाम लिखो।



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

H

Step 5

पठन अभ्यास

5.10a

पढ़ो और समझो।

कुछ शब्द आप बनाने की कोशिश करें।

अमात्रिक शब्द

पलक

कमल

कसम

चल

मर

चर

मटर

मल

मात्रिक शब्द

पालक, पालकी

कमला, कमाल

कुसुम, कसमें

चाल, चील, चली

मेरा, मरी, मीरा

चोर, चार, चूर

मोटर, मीटर

मैल, मेल, माला, मील, मूल

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

निम्नलिखित मात्रिक शब्दों वाले वाक्यों को पढ़ो।

अमर अचकन पहन।
बाजार जा। माला ला।

दिन चढ़ आया। किसान हल चला।
नीम की पत्ती ला।

कुसुम मधुर धुन सुन।
झूला झूल कर फूल ला।

कृषक हल चला।

मेधा मेला देखने गई।
मेधा थैला लेकर मैदान में गई।

सोमा रोती है। मौसी पकौड़ी खाती है।

बंदर पेड़ पर बैठा है।
लंगूर रोज पाँच अंगूर खाता है।

Ev.S

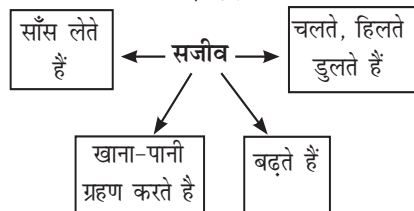
पर्यावरण ज्ञान



करो और सीखो

- हर छात्र किन्हीं 5 चीजों के नाम सोचें। यह आपके आस पास दिख रही वस्तु, लोग, जीव आदि कुछ भी हो सकते हैं।
- अपने TRIO में इनकी सूची बनाएँ। जो कुछ भी दोबारा आ रहा हो उसे काट दें/ हटा दें।
- चर्चा करें- आप की सूची में कौन-कौन सी चीजें सजीव हैं और कौन सी निर्जीव।

याद करो



अपनी सूची की चीजों के लिए तालिका पूरी करो।

बनाओ या नाम लिखो	साँस लेते हैं	खाना पानी चाहिए	बढ़ते हैं	खुद से चलते हैं	सजीव या निर्जीव

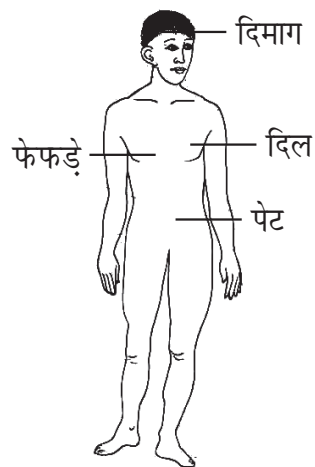
चित्र में से देखकर चीजों को पहचानो और उनके नाम उचित स्थान पर लिखो।



सजीव	निर्जीव

बताएँ

1. शरीर के अंगों के नाम जो आपने सीखे हैं।
2. क्या इनके अलावा और भी अंग होते हैं?
3. क्या हम शरीर के सभी अंगों को देख सकते हैं?



आओ सीखें

1. इन अंगों को छू कर बताओ - सिर, छाती, पेट, पीठ
2. हमारे सिर के अंदर क्या है?
3. छाती के अंदर क्या है जो भागने पर तेज आवाज करता है?
4. हमे साँस लेने में कौन से अंग सहयोग करते हैं?
5. हमारे शरीर के माँस को किस से सीधा टिके रहने में मदद मिलती है?
6. हमारा खाना मुँह से कहाँ जाता है?



दिल



दिमाग



पेट

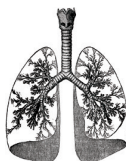


फेफड़े

अंगों को पहचान कर उनके नाम लिखो। आंतरिक अंगो (जो अंदर है और दिखते नहीं) 'अ' लिखो और बाहरी अंगो के लिए 'ब' लिखो।















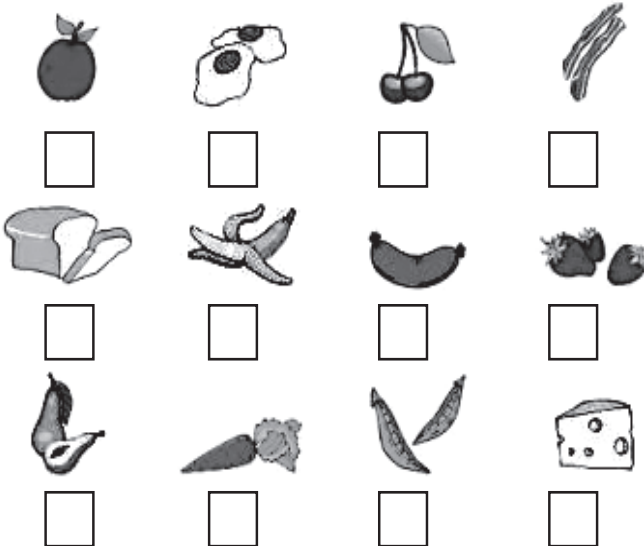
खेल खेल में

आंतरिक अंगो की छड़ी कठपुतली उठाएँ। अपने TRIO /कक्षा के सामने उस अंग के बारे में जो भी आप जानते हैं उसे प्रस्तुत करें।

सोचो और बताओ

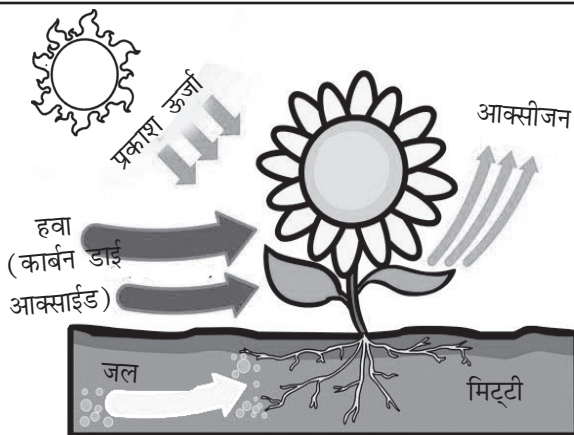
- हमारे शरीर में कितने फेफड़े होते हैं?
- हमारे शरीर में कितनी हड्डियाँ होती हैं?
- हमारा दिल कितना बड़ा होता है?

पौधों से प्राप्त होने वाले भोजन के लिए 'प' लिखो व जानवरों से प्राप्त होने वाले भोजन पर 'ज' लिखो।



चर्चा करे:

- आपने कल रात के खाने या आज नाश्ते में क्या खाया था? सूची बनाओ।
- हम अनाज फल, सब्जी कहाँ से लेते हैं?
- वहाँ तक यह सब कैसे आता है?
- जो कुछ आप खाते हो, वो कहाँ से आता है, अगर आप जानते हो तो सूची में (✓) लगाओ, नहीं तो (?) लगाओ।



वाक्य पूरे करो।

पौधे में उगते हैं। उनकी जड़ें जमीन से खींचकर पौधों के बढ़ने में मदद करती हैं।
उन्हें व की रोशनी भी चाहिए होती है।



सोचो और बताओ

- क्या हम में और पौधों में कोई समानता है?
- अगर हाँ, तो क्या समानताएँ हैं?
- क्या पेड़-पौधे भी सजीव होते हैं?
- नीचे दी गई चीजों में से क्या-क्या पौधों को चाहिए (✓) लगाओ।



नीचे दिए गए चित्र में आपको कौन-कौन से जानवर दिख रहे हैं? नाम लिखिए। यह जानवर कहाँ रहते हैं? प्रत्येक जानवर के लिए चित्र बनाएँ और दर्शाएँ।

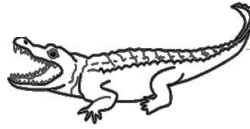
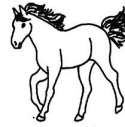
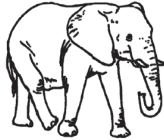
पानी में -



पेड़ों पर/जंगल में

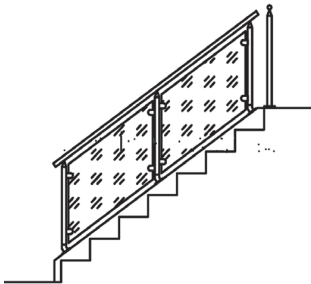
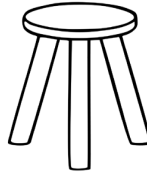


रेगिस्तान में



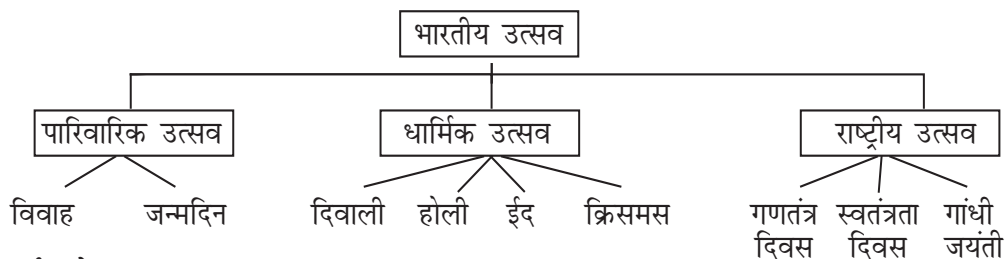
इनमें से कौन से जानवर घरेलू या पालतु बन गए हैं।

क्या दुर्घटना केवल सड़क पर ही होती है? क्या हमें घर पर भी सावधान रहने की जरूरत है? नीचे दी गई वस्तुओं के प्रयोग में कैसी लापरवाही हो सकती है? उससे हमें क्या हानि हो सकती है?



ध्यान रखें

- गीले हाथ से बिजली के स्विच को न छूएँ।
- सीढ़ियों या गीले फर्श पर न भागें।
- कैची व चाकु जल्दी जल्दी न चलाए।
- किसी भी दवा को बिना जाने न खाएँ।
- रसोई घर में खेलें या शरारत न करें।



चर्चा करें:

- हम यह उत्सव/ त्योहार क्यों मनाते हैं?
- क्या ऊपर लिखे उत्सव/त्योहारों के अलावा और भी पारिवारिक, धार्मिक व राष्ट्रीय उत्सव हैं? नाम बताओ।
- गणतंत्र दिवस स्वतंत्रता दिवस व गांधी जयंती को राष्ट्रीय उत्सव क्यों कहा जाता है?
- आपके परिवार में कौन कौन से उत्सव मनाए जाते हैं?
- आपको सबसे अच्छा त्योहार कौन सा लगता है और क्यों?

दी गई जानकारी को पढ़ो और प्रश्नों के उत्तर दो।

स्वतंत्रता दिवस

15 अगस्त 1947 को अंग्रेजी शासन से हमारा देश स्वतंत्र हुआ था। इस दिन भारत के प्रथम प्रधानमंत्री स्वर्गीय जवाहर लाल नेहरू पहली बार लाल किले पर राष्ट्रीय ध्वज फहराया था। इस दिन को प्रत्येक वर्ष आजादी की वर्षगांठ के रूप में मनाया जाता है। 15 अगस्त के दिन मुख्य समारोह भारत की राजधानी दिल्ली में लाल किले पर मनाया जाता है।

गणतंत्र दिवस

26 जनवरी 1950 को भारत का अपना संविधान लागू हुआ था। इसलिए इस दिन को गणतंत्र दिवस के रूप में मनाया जाता है। इस दिन भारत की राजधानी दिल्ली में राजपथ पर एक विशेष समारोह में सेना के हथियारों और राज्यों की झाँकियाँ प्रदर्शित की जाती हैं। दिल्ली में अमर जवान ज्योति पर राष्ट्रपति प्रधानमंत्री व तीनों सेनाओं के अध्यक्ष देश के शहीदों को श्रद्धांजली अर्पित करते हैं।

गांधी जयंती

राष्ट्रपिता महात्मा गांधी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 को हुआ था। इस दिन को पूरा देश गांधी जयंती के रूप में मनाता है। दिल्ली में राजघाट (गांधी जी की समाधी) पर विशेष समारोह होता है। इस दिन हमारे भूत-पूर्व प्रधानमंत्री श्री लाल बहादुर शास्त्री का भी जन्मदिन मनाया जाता है। उन्होंने हमें 'जय जवान जय किसान' का नारा दिया था।

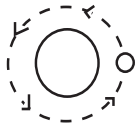
- किन राष्ट्रीय उत्सवों पर झण्डा फहराया जाता है?
- गणतंत्र दिवस कब मनाया जाता है?
- स्वतंत्रता दिवस पर कौन और कहाँ झण्डा फहराते हैं?
- गांधी जयंती कब मनाई जाती है?
- क्या आपने दूरदर्शन पर गणतंत्र दिवस परेड देखी है? आपने उसमें जो भी देखा है उसके विषय में बताओ।
- 2 अक्टूबर को और किस महान व्यक्ति का जन्मदिन है?
- गांधी जी का चित्र आपने कहाँ कहाँ देखा है?

आओ करके देखें

आप अपनी जगह पर खड़े हो कर उसी जगह पर घूमें (अपने पैरों पर, लट्टू की तरह)।



धरती ऐसे ही हर समय अपनी धुरी पर घूमती है - इसे परिभ्रमण (rotation) कहते हैं।



अब आप किसी एक और छात्र के चारों ओर चक्कर लगाएँ - यह परिक्रमण (revolution) हैं।



खेल खेल में

TRIO में करें:

एक छात्र सूर्य, एक धरती व एक चंद्रमा बनें। कौन किसके ईर्द-गिर्द घूमता है और कैसे? इसे एक दूसरे के चक्कर लगाकर करके देखें।

- क्या सूरज धरती के चक्कर लगाता है?
- क्या धरती अपने पैरों पर भी घूमती है?

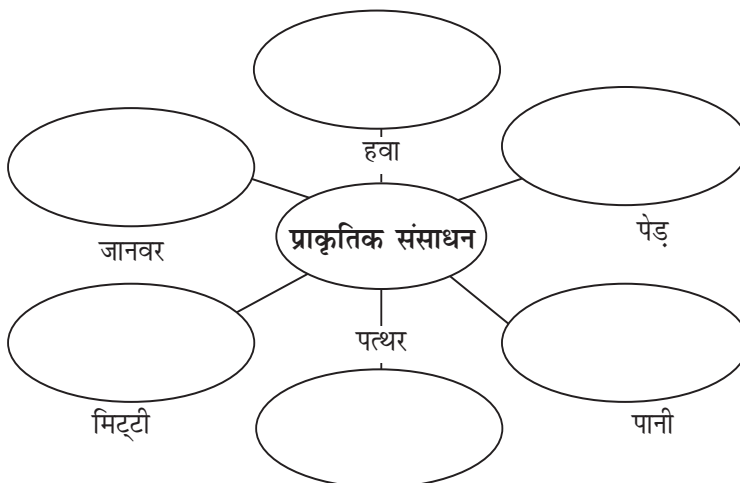


सोचों और बताओ

- धरती कितनी देर में अपनी धुरी पर एक चक्कर पूरा करती है?
- धरती के धुरी पर घूमने से क्या होता है?
- धरती सूरज की एक परिक्रमा पूरा करने में कितना समय लगाती है?
- क्या धरती की इस परिक्रमा का हम पर कोई प्रभाव होता है?

जो भी चीजें हमें प्रकृति से मिलती हैं और हमारा जीवन जीने के लिए जरूरी हैं, उन्हें प्राकृतिक संसाधन कहते हैं।

प्रकृति से हमें क्या क्या मिलता है, बनाओ और दिखाओ।



सोचो और बताओ

- पौधों (पेड़ों) से मिलने वाली दो चीजों के नाम बताओ।
- किसी भी एक चीज को चुनो - कक्षा से या घर से, बताओ वह किन प्राकृतिक चीजों या उनके प्रदातों से बनी है।

English



अंग्रेजी

E

Step 5

Following Instructions

5.1

Listen to your teacher carefully and follow the instructions.



E

Step 5

Sight Words

5.2a

Look at the sight words given on the top. Find them in the box below.
Colour them yellow.

and my it am the yes on

to do in up no is he she

act	my	in	am	thy	yes	no
and	me	is	an	the	yet	in
aid	am	it	at	he	yum	on

too	do	is	go	ut	no	it	me	he
to	to	in	to	up	on	it	he	she
two	go	it	go	un	in	is	hi	me

E

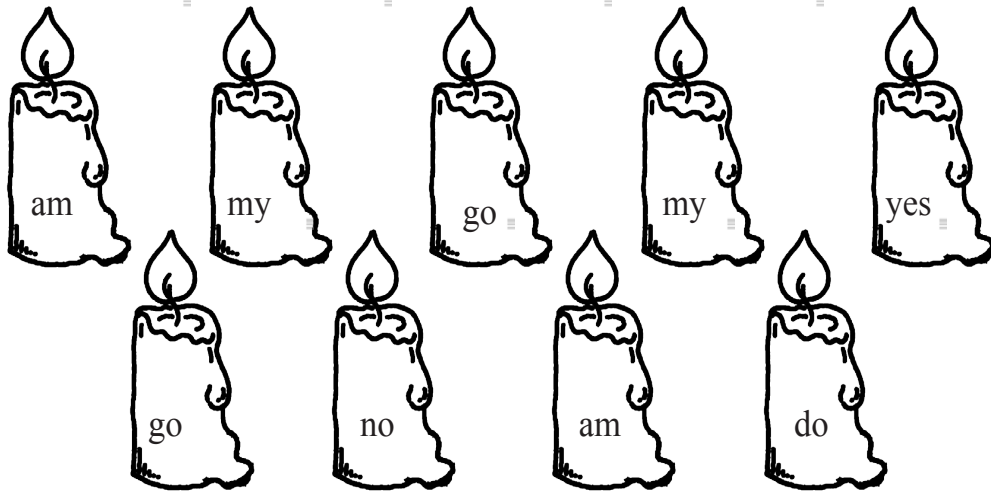
Step 5

Sight Words

5.2b

Colour the 'candles'.

am = yellow, no = pink, yes = red, go = blue, my = green, do = brown



E

Step 5

Read and Learn

5.3a

Sight Words

List 1	List 2
to	it
no	am
in	no
he	yes
she	go
on	do
up	my
and	



Read:

It is a dog.



He is Tom.

It is in the hut.



It is the Sun.

Go to her



E

Step 5

Sight Words

5.3b

Listen to your teacher as she say a word, repeat it loudly and colour the same.

to

it

in

on

up

is

he

she

the

and

am

no

yes

go

do

my

E

Step 5

Sight Words

5.4a

Look, read and write.

to

it

am

in

on

no

up

is

yes

he

she

go

the

and

do

my

अंग्रेजी

E

Step 5

Dictation

5.4b

Write the words that your teacher speaks out.

E

Step 5

Sight Words

5.5a

Look at the chart below. Circle the vowels. Read out each word given on the right side and use them to form sentences.

	Aa	Bb	Cc	
Dd	Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww
	Xx	Yy	Zz	

Let's read these words.

an	am	at
bag	wag	rag
zib	zip	rip
lop	cop	hop
bun	run	sun
bed	wed	red

E

Step 5

Blending Sounds

5.5b

Let's read these words.

an

am

at

bag

wag

rag

lip

zip

rip

top

cop

hop

bun

rum

sun

bed

wed

red

E

Step 5

Reading Practice

5.6a

Learn to Read

a

bag

bat

dad

fan

jam

mat

nap

pan

sam

wag

e

pen

egg

fed

hen

leg

men

pet

red

ten

wet

i

big

did

fib

him

sit

lid

pig

rib

sip

win

o

bob

dog

fog

got

hot

job

log

not

mop

top

u

bug

fun

gum

gut

hug

mud

pup

rug

sun

tub

अंग्रेजी

E

Step 5

Reading Practice

5.6b

Learn to Read

a

cat

tap

pad

sad

rat

map

cab

man

cap

e

hen

pen

jet

bed

peg

beg

den

get

men

i

jig

rib

hid

rim

lip

din

sit

kid

rip

o

job

box

cop

pod

cot

mob

boy

joy

box

u

jug

hut

bun

hum

bud

bus

run

hug

pup

E

Step 5

Dictation

5.7

Write the words that your teacher speaks out.

E**Step 5**

Rhyming Words

5.8

a) Circle the rhyming word.

top	cat hop gun
bug	hop tug hat
bat	rat nun wed
bat	top tug cat
lip	cop gun sip
hit	bit mat mag
dot	sat cot hit
leg	had beg hut

b) Write a rhyming word for each.

hat		tub	
tag		den	
fox		cop	
wet		fog	
toy		hot	

E**Step 5**

Reading Practice

5.9

a) Work in TRIOS.

- One of the children speaks out the name of any person known or unknown say 'Sachin'.
- The second child now name some person with the last letter (N) of the word said earlier say 'Nakul'.
- The third child now names someone with letter 'L'.
- Continue playing till you have said about 15 names collectively.
- Make a list of these 15 names.

b) Write the names of your friends and draw a picture of them too.

E

Step 5

Naming Places

5.10



PLAY AND LEARN

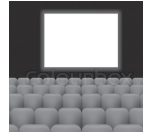
Work in TRIOS

1. Each child thinks of 5 places such as school, park, home, Delhi, and so on.
2. Next, make clues for each place.
It is the capital of India - Delhi
We play here - park
3. Now, read these clues to other 2 children in the TRIO and ask them to guess.

Later, all TRIOS can one by one present their clues to the class.

Write the name under each picture.
Circle the pictures with places that you find in your village/town.

market, school, temple,
railway station, hospital, cinema hall



E

Step 5

Naming Objects

5.11



PLAY AND LEARN

Work in TRIOS

1. The first child points to any object in the classroom.
2. Any one out of the other two quickly names that object.
3. The one who names first gets chance to point toward another object and ask its name.
4. Continue playing this game till you have named about 15 objects collectively.
5. List these names and tell the others class.

Write names of any object and
draw their picture too.

E

Step 5

Naming Birds

5.12

Look at the birds. Do you know their names? Read their names and write them in the given space.

owl, duck, pigeon, peacock, hen, eagle















Discuss

1. Are all of these flying birds?
2. Which of these live in the water?
3. Which is the national bird of our country?
4. Which is a night bird?
5. Which of these birds gives us eggs to eat?

E

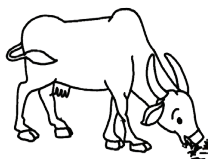
Step 5

Naming Animals

5.13

Identify the animals. Read the names and write them in the given space.

camel, dog, lion, monkey, horse, cow, dog

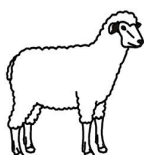
















Discuss, names of

1. Wild animal who live in the jungle.
2. Domestic and pet animal.
3. Grass eating animals.
4. Meat eating animals.

E

Step 5

Using 'This'

5.14



The ball is near the child.
So we say 'This is a ball'.

Look at the picture. Complete the sentence.



This is a pot.



_____ is a _____.



_____ is a _____.



_____ is a _____.



_____ is a _____.



Play and Learn

Is 'this'?

- Work in Trios.
- Let one child say 'book'.
- The other two look for the book, if it is lying close by, they say 'Yes' and speak out the sentence 'This is a book'.
- If it is lying away, they say 'No'.
- Each child gets a chance to point out and ask.

E

Step 5

Using 'That'

5.15



The bird is far from the child.
So we say, 'That is a bird.'
Look at the pictures. Complete the sentences.



That is Sun.



_____ is a _____.



_____ is a _____.



_____ is a _____.



_____ is a _____.



Play and Learn

- Make small paper chits.
- Write 'This' on some chits and 'That' on others.
- Each child pulls out a chit.
- If the slip has 'This', look for an object which is near. Make a sentence for it. If 'That' then look for an object which is far.
- Each child takes 3 chances.

We use 'These' and 'Those' for many objects.



These are balls.

Those are birds.

Read and tick the correct sentences.



These are stars. ☐



Those are stars. ☐



These are balls. ☐



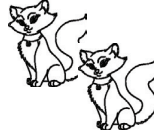
Those are balls. ☐



These are birds. ☐



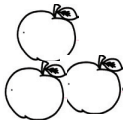
Those are birds. ☐



These are cats. ☐



Those are cats. ☐



These are apples. ☐



Those are apples. ☐



These are shoes. ☐



Those are shoes. ☐



Play and Learn

- Make small paper chits.
- Write 'These' on some chits and 'Those' on others.
- Each child pulls out a chit.
- If the slip has 'These', look for an object which is near. Make a sentence for it. If 'Those' then look for an object which is far.
- Each child takes 3 chances.

E

Step 5

Questions (What, when, where)

5.17a

Read and understand.

What	Where	When
Thing  Toy car  Key  Dog	Place  House  Garden  Market	Time  Tomorrow  Next  at 8:00

Write a question for each answer.



Where

I am at home.



When

My test is at 10'clock



What

There is a key in my hand.



Play and Learn

Work in TRIOS.

Ask each other questions using what, when, where. You can ask about birthday (when), position of different things in class (where).

Practice

- When is your birthday?
- Where is the book/bag/classroom/ ____/ ____/ ____?
- What are you doing?

E

Step 5

Questions (What, when, where)

5.17b

Complete the questions.



_____ does the Sun rise?
The Sun rises in the morning.



_____ is this?
This is a pen.



_____ is on the tree?
There is a bird on the trees.



_____ do you sleep?
I sleep at 10 o'clock.



_____ is Rahul?
Rahul is in the market.



_____ are the clouds?
Cloud are in the sky.



E

Step 5

Questions (What, when, where)

5.18

Answer the questions. Go from start to finish.

START

Where do birds live?



When do you see the moon?



What are you doing?

Where do you play?



What is in your bag?



Where is the Sun?



What do you use to write?



Where is your teacher?



When do you go home?



What is your name?



FINISH



Step – 6

अंग्रेजी

पर्यावरण ज्ञान

हिंदी

गणित

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	500 तक के संख्यांक गिन, पढ़ और लिख सकता हूँ।		
2.	संख्याओं में 'सैकड़', 'दहाई' और 'इकाई' की संख्या व्यक्त कर सकता हूँ।		
3.	1 से 500 तक, किसी भी संख्या के लिए संख्यांक लिख (कोई विशेष क्रम नहीं) सकता हूँ।		
4.	500 तक की संख्याओं को आरोही तथा अवरोही क्रम में लगा सकता हूँ।		
5.	दी गई संख्या (500 तक) से बड़ी या छोटी संख्या पहचान कर लिख सकता हूँ।		
6.	500 तक की 2-अंकों व 3-अंकों वाली संख्याएं जोड़ सकता हूँ। (हासिल लेकर और हासिल लिए बिना)		
7.	500 तक की 2-अंकों व 3-अंकों वाली संख्याएं घटा सकता हूँ। (हासिल लेकर और हासिल लिए बिना)		
8.	8 और 9 के पहाड़े सुना सकता हूँ और लिख सकता हूँ।		
9.	2 अंकों की संख्या को 1 अंक की संख्या से गुणा कर (99 तक) सकता हूँ।		
10.	अंको और वस्तुओं को समान समूह में बांट सकता हूँ।		
11.	वस्तुओं और चित्रों को त्रिविम आकृतियों के रूप में देख और पहचान (उनके नामों से) सकता हूँ।		
12.	दर कार्ड और बिल बना सकता हूँ।		
13.	भार और क्षमता मापने एवं उनकी तुलना करने के लिए अमानक मात्रकों का उपयोग कर सकता हूँ।		
14.	समय के आधार पर दी गई घटनाओं को क्रमबद्ध कर सकता हूँ।		
15.	सम क्रम और विषम क्रम को पहचान कर संख्या क्रम को पूर्ण कर सकता हूँ।		
16.	2, 3, 5 और 10 की गिनतियों (समूहों) में संख्या पैटर्न को 100 तक जारी रख सकता हूँ।		
17.	आँकड़े एकत्र कर चित्रालेख के रूप में दर्शा सकता हूँ।		
18.	संख्याओं की दोगुनी संख्या बता सकता हूँ। (50 + 50 तक)		

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	51— 100 तक गिनती लिख सकता हूँ।		
2.	महिनों के नाम बता सकता हूँ।		
3.	महिनों के नाम लिख सकता हूँ। (अंक व शब्द)		
4.	संज्ञा शब्दों से वाक्य पूरा कर सकता हूँ।		
5.	संज्ञा शब्दों के प्रयोग से वाक्य बना सकता हूँ		
6.	चित्र के आधार पर वाक्यों को पूरा कर सकता हूँ।		
7.	अनुच्छेद या कहानी को बिना सहायता पढ़ सकता हूँ।		
8.	अनुच्छेद या कहानी पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकता हूँ।		
9.	निर्देशों को समझकर उनका पालन कर सकता हूँ।		
10.	दिए गए विषय पर 3—5 वाक्य बोल सकता हूँ।		

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	जीवित चीजों और निर्जीव चीजों के बीच अंतर बता सकता हूँ।		
2.	यह वर्णन कर सकता हूँ कि हमें अपने शरीर की देखभाल कैसे करनी चाहिए।		
3.	पौधों से मिलने वाले उत्पादों के नाम बता सकता हूँ।		
4.	हमें पशुओं से मिलने वाले भोजन के नाम बता सकता हूँ।		
5.	बता सकता हूँ कि पशु हमारे लिए सहायक कैसे हैं और हमें उनसे कौन कौन सी चीजें मिलती हैं।		
6.	ऋतुओं के साथ मौसम का संबंध स्थापित कर सकता हूँ। (गर्म, ठंडा और हवादार)		
7.	परिवहन के विभिन्न साधनों के उद्देश्यों और उपयोगों को विस्तारपूर्वक बता सकता हूँ।		
8.	मनोरंजन के साधनों की सूची बना सकता हूँ।		
9.	यह ब्याख्या कर सकता हूँ कि दिन और रात कैसे बनते हैं।		
10.	हवा और पानी के उपयोगों के बारे में बातचीत कर सकता हूँ।		

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	सरल मौखिक निर्देशों को समझ सकता हूँ और सरल प्रश्नों का उपयुक्त उत्तर दे सकता हूँ।		
2.	अपने बारे में पूछे गए व्यक्तिगत ब्योरो से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकता हूँ।		
3.	Sight Words को धारा प्रवाह में पढ़ सकता हूँ (सूची 1 और सूची 2)।		
4.	Sight Words की श्रुतलेख में कम से कम 10 शब्द सही प्रकार से लिख सकता हूँ (सूची 1 और सूची 2)।		
5.	3 अक्षरों वाले शब्द को पढ़ने के लिए ध्वनियों को मिश्रित कर सकता हूँ।		
6.	4 अक्षरों वाले शब्द पढ़ने के लिए ध्वनियों को मिश्रित कर सकता हूँ।		
7.	ध्वनियों को पहचानकर श्रुतलेख कर सकता हूँ।		
8.	'is' और 'are' का प्रयोग कर सकता हूँ।		
9.	लड़के के लिए 'he', लड़की के लिए 'she' और वस्तु या जानवर के लिए 'it' का प्रयोग कर सकता हूँ।		
10.	वाक्यों को पूरा करने के लिए उपयुक्त संज्ञा शब्द लिख सकता हूँ।		
11.	this, that, these, those का सही प्रकार से प्रयोग करते हुए वाक्य पूरे कर सकता हूँ।		
12.	'this is', 'that is' और संज्ञा शब्द का प्रयोग करते हुए चित्र के लिए एक सरल वाक्य बना सकता हूँ।		
13.	'these are', 'those are' और संज्ञा शब्द का प्रयोग करते हुए सरल वाक्य बना कर चित्रवर्णन कर सकता हूँ।		
14.	स्वयं के बारे में बात करने के लिए 'am' का 'I' के साथ प्रयोग कर सकता हूँ।		
15.	वाक्य पढ़ने के लिए 3-4 शब्दों को मिश्रित कर सकता हूँ।		

छठा चरण समाप्त

दिनांक :

हस्ताक्षर :

Math



गणित

M

Step 6

संख्या (500 तक)

6.1a

गिनती लिखो।

201								
210								
220								
230								
240								
250								
260								
270								
280								
290								

300

M

Step 6

संख्या (500 तक)

6.1b

गिनती लिखो।

301								
310								
320								
330								
340								
350								
360								
370								
380								
390								

400

M

Step 6

संख्या (500 तक)

6.1c

गिनती लिखो।

401								
410								
420								
430								
440								
450								
460								
470								
480								
490								

500

M

Step 6

संख्या (500 तक)

6.1d

संख्याओं को अंकों एवं शब्दों में लिख तालिका पूरी करो।

अंको में	शब्दों में	अंको में	शब्दों में
345	_____	305	_____
108	_____		चार सौ नित्यानवे
422	_____	426	_____
	पाँच सौ	147	_____
	दो सौ अठ्ठासी		दौ सौ बारह
84	_____	290	_____

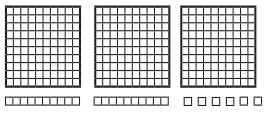
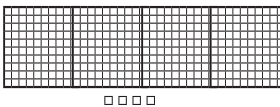
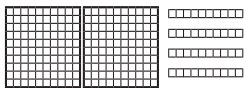
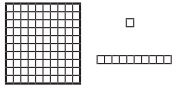
M

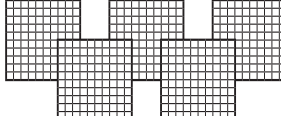
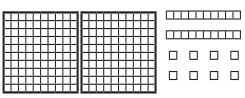
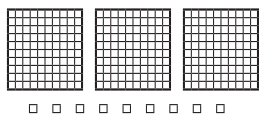
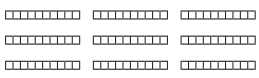
Step 6

संख्या (मान)

6.2a

संख्याएँ लिखो।

	सै	द	ई	संख्या
				
				
				
				

	सै	द	ई	संख्या
				
				
				
				

M

Step 6

संख्या (मान)

6.2b

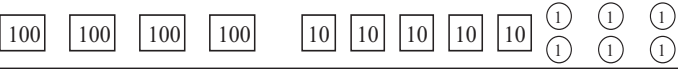
संख्या को इकाई, दहाई और सैकड़ों में दर्शाओ।

① - इकाई

10 - दहाई

100 - सैकड़ा

विस्तारित रूप

456 =		400 + 50 + 6
405 =		
298 =		
360 =		
139 =		
200 =		
177 =		

समझो और पूरा करो।

10	11	12	13
20		22	
	31		
			43

203	204	205	206
265			
298		300	301
	365		

333	334	335	336
377			380
	399		
	412		414

441	442	443
	463	
482		

411	412	
	434	
403		
453		455

211		213
	222	223
	232	

344		
354	355	
		366

115	116		
	126		

477		479	
		489	

		485	486
			496

	362		364	
			374	
		383		
391				

225				
	236			
		247		
			258	

			437	
			447	
	455	456		
	465			

M

Step 6

संख्या (तुलना)

6.4a

समझो और करो।

कौन सी संख्या बड़ी?

348 या 426

स	द	ई
3	4	8
4	2	6

→ 300 + 40 + 8

→ 400 + 20 + 5

अगर हम ईकाई से तुलना शुरू करें तो 8, 6 से बड़ा अंक है। क्योंकि यह संख्या सैकड़ों में है हम सैकड़ों के अंकों की तुलना करेंगे। 4 सैकड़े 3 सैकड़ों से अधिक हैं। इसलिए 426 बड़ी संख्या है।

426 > 348

उचित चिह्न का प्रयोग करें।

>, <, =

107 170248 284300 30499 409120 210444 333305 350500 50050 500222 444432 359451 450111 32194 194125 12525 52

M

Step 6

संख्या (आरोह - अवरोह)

6.4b

दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लगाओ।

152, 142, 139, 146 290, 212, 202, 248 304, 489, 256, 500 300, 200, 400, 100 47, 288, 150, 432 444, 333, 111, 222 300, 330, 303, 030

दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लगाओ।

307, 404, 383, 437 88, 238, 488, 163 99, 199, 29, 9 226, 131, 331, 422 100, 400, 300, 200 111, 11, 211, 411 432, 23, 32, 132

खेल खेल में

TRIO में करें: 0 - 9 तक के अंकों की पर्चियाँ बनाए एक बार में कोई तीन पर्चियाँ निकालें। उन अंकों का प्रयोग कर 100 - 500 के बीच को संख्या बनाएँ। तीनों सदस्य तीनों संख्याएँ लिखें और उन्हें आरोही, अवरोही क्रम में लगाएँ।

M

Step 6

संख्या (बड़ी - छोटी)

6.5

नीचे दिए अंको से 100 - 500 तक की संख्याएँ बनाओ। सबसे छोटी संख्या पर गोला ○ लगाओ और सबसे बड़ी पर चौकोर □ बनाओ।

4, 1, 2 (124), 142, 214, 241, 412, 421

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

दी गई संख्या से बड़ी व छोटी दो-दो संख्याएँ लिखो।

छोटी संख्या

बड़ी संख्या

□ □ 495 □ □

□ □ 100 □ □

□ □ 250 □ □

□ □ 320 □ □

□ □ 190 □ □

□ □ 380 □ □

□ □ 400 □ □

M

Step 6

जोड़

6.6a

हल करो।

स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	
3	4	8	2	0	0	1	9	0	3	5	5	2	3	4	
+	1	0	1	+		2	7	+	1	4	5	+		4	2

स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	
1	2	7	1	5	0	3	7	9	2	0	0	4	1	2	
+	1	0	0	+	2	4	1	+	1	2	0	+	2	0	0

स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	स	द	ई	
4	4	4	3	1	4	2	6	5	1	7	3	1	2	7	
+	1	2	5	+		8	1	+	2	3	6	+	3	1	6

M

Step 6

जोड़

6.6b

हल करो।

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 0 \quad 6 \\ + 1 \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 1 \quad 4 \\ + \quad \quad 7 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 9 \quad 2 \\ + 1 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 8 \quad 3 \\ + 1 \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 7 \quad 7 \\ + \quad \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 5 \quad 0 \\ + 2 \quad 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 4 \quad 3 \\ + 1 \quad 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 0 \quad 2 \\ + 1 \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 0 \quad 4 \\ + 1 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 4 \quad 8 \\ + \quad \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 5 \quad 0 \\ + 2 \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 7 \quad 9 \\ + 2 \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 7 \quad 0 \\ + 1 \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 6 \quad 7 \\ + 1 \quad 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 3 \quad 9 \\ + 1 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

M

Step 6

घटा

6.7a

हल करो।

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 9 \quad 7 \\ - 3 \quad 9 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 8 \quad 1 \\ - 1 \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 3 \quad 9 \\ - 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 0 \quad 1 \\ - 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 8 \quad 0 \\ - 2 \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 4 \quad 3 \\ - 2 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 8 \quad 0 \\ - 2 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 7 \quad 5 \\ - 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 1 \quad 7 \\ - 1 \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 2 \quad 7 \quad 9 \\ - 1 \quad 0 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 7 \quad 5 \\ - 1 \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 1 \quad 6 \quad 8 \\ - \quad \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 3 \quad 8 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{स} \quad \text{द} \quad \text{ई} \\ 4 \quad 7 \quad 4 \\ - \quad \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

M

Step 6

घटा

6.7b

हल करो।

-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई
	4	9	2		3	0	8		2	5	8		3	6	1		5	0	0
	2	7	3		2	5	9		1	8	9		2	9	9		3	1	7
-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई
	3	9	5		4	7	5		3	9	3		1	1	7		2	0	8
	1	0	6		3	7	7		2	7	5			7	9		1	9	9
-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई	-	स	द	ई
	2	7	0		4	8	5		4	2	1		2	1	2		4	6	5
	1	9	4		2	8	6		3	3	2		1	3	7			8	8

M

Step 6

पहाड़ा (8, 9)

6.8a

देखो, समझो और याद करो।

 8	$8 \times 1 = 8$	 9	$9 \times 1 = 9$
 $8 + 8$	$8 \times 2 = 16$	 $9 + 9$	$9 \times 2 = 18$
 $8 + 8 + 8$	$8 \times 3 = 24$	 $9 + 9 + 9$	$9 \times 3 = 27$
 $8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 4 = 32$	 $9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 4 = 36$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 5 = 40$	 $9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 5 = 45$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 6 = 48$	 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 6 = 54$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 7 = 56$	 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 7 = 63$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 8 = 64$	 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 8 = 72$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 9 = 72$	 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 9 = 81$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \times 10 = 80$	 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$9 \times 10 = 90$

M

Step 6

पहाड़ा

6.8b

बोलो, लिखो और याद करो।

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

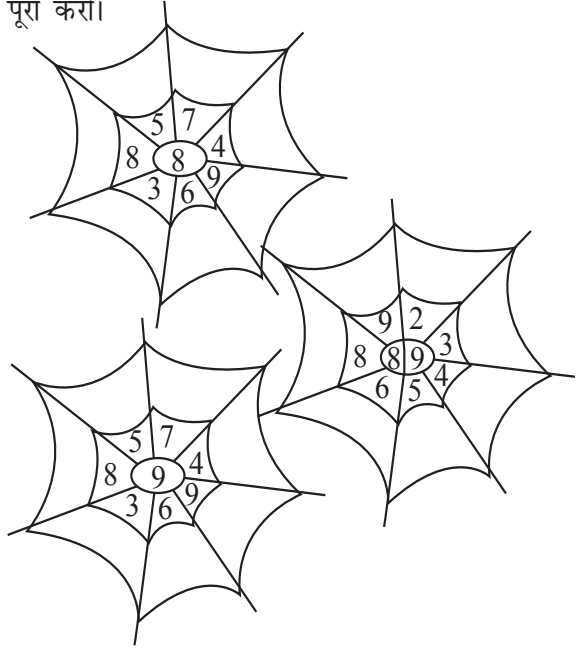
$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

पूरा करो।

**M**

Step 6

गुणा

6.9a

हल करो।

स	द	ई
□	4	8
×	3	

स	द	ई
□	5	0
×	5	

स	द	ई
□	7	5
×	9	

स	द	ई
□	8	0
×	4	

स	द	ई
□	6	6
×	8	

स	द	ई
□	3	9
×	2	

स	द	ई
□	9	8
×	5	

स	द	ई
□	4	5
×	4	

स	द	ई
□	9	0
×	2	

स	द	ई
□	5	8
×	5	

स	द	ई
□	8	4
×	9	

स	द	ई
□	7	7
×	7	

स	द	ई
□	8	8
×	8	

स	द	ई
□	4	1
×	6	

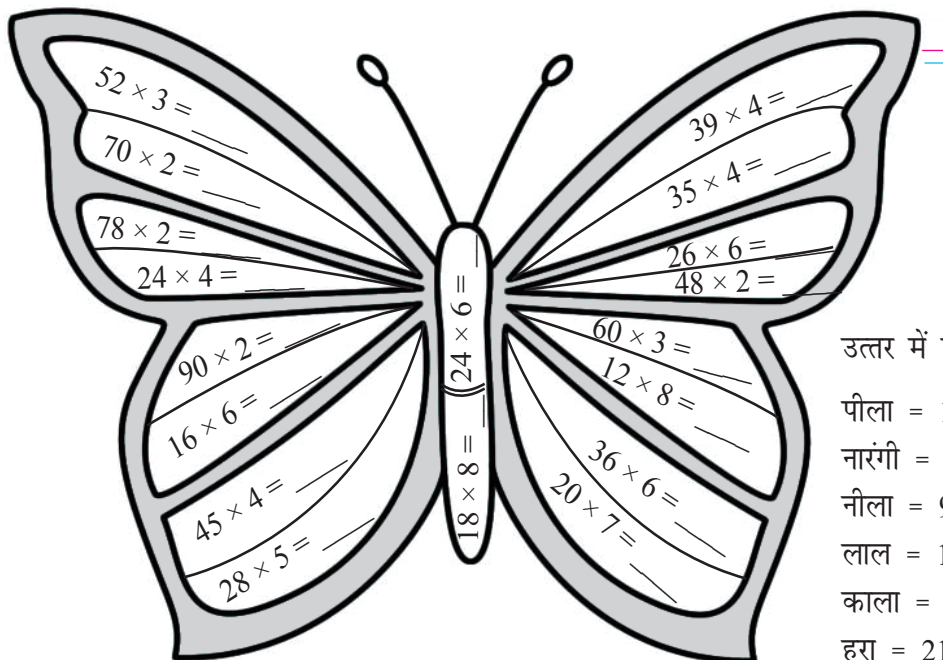
स	द	ई
□	6	4
×	9	

M

Step 6

गुणा

6.9b



उत्तर में रंग भरें।

पीला = 156

नारंगी = 180

नीला = 96

लाल = 140

काला = 144

हरा = 216

M

Step 6

समान समूह

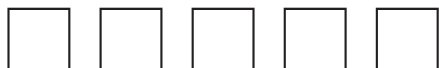
6.10a

रमन के चाचा सब बच्चों के लिए मिठाई ले कर आए। वे 12 लड्डू लाए जो कि 5 बच्चों में बाँटने हैं। रमन ने लड्डू ऐसे बाँटें-



क्या सब बच्चों को बराबर मिठाई मिली?
क्या आप सब में बराबर लड्डू बाँट सकते हैं? करके दिखाईए।

पहले सबको एक एक दें, फिर बचे हुए को भी एक-एक कर के बाँटें।



___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 10

सोचो, करो और दिखाओ

अगर चाचा 20 लड्डू लाते तो हर बच्चे को कितने लड्डू मिलते?



क्या 20 लड्डू 6 बच्चों में भी बराबर बाँटे जा सकते हैं?



6 बच्चों में बराबर बाँटने के लिए हमें 20 से कितने ज्यादा और या कम लड्डू चाहिए?



M

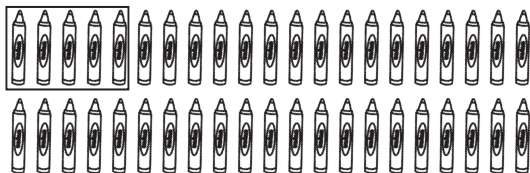
Step 6

समान समूह

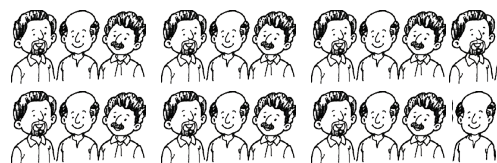
6.10b

करो और लिखो।

एक डिब्बे में 5 रंग आते हैं। कितने डिब्बे चाहिए होंगे?


 डिब्बे

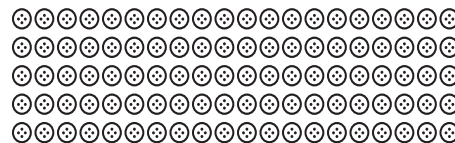
एक गाड़ी में 5 लोग बैठ सकते हैं। कितनी गाड़ियाँ चाहिए?


 गाड़ियाँ

एक फूल माला में 12 फूल लगते हैं। इन फूलों से कितनी माला बनेगी।


 मालाएँ

एक पैकेट में 10 बटन आते हैं। इन बटनों के लिए कितने पैकेट चाहिए?


 पैकेट

M

Step 6

त्रिआयाम आकृति

6.11a

एक माचिस की डिब्बी लीजिए। उसे इस कागज पर रख कर उसका खाँचा बनाएँ (ट्रेस करें)।



क्या यह खाँचा डिब्बे की लंबाई, मोटाई, चौड़ाई, तीनों माप दर्शा रहा है?

जो खाँचा आपने बनाया उसका क्या आकार है?

इस माचिस की डिब्बी को खोलें। इसमें कितने पृष्ठ हैं?



हमारे चारों ओर की सभी चीजों की आकृतियाँ द्विआयामी पृष्ठों से मिलकर बनीं होती हैं।

किस आकृति में कितने नाप?

द्विआयामी - लंबाई और चौड़ाई

त्रिआयामी - लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई

M

Step 6

त्रिआयाम आकृति

6.11b

आकृति पहचानो और नाम लिखो।

Cone

Cube

Cuboid

Sphere

Cylinder

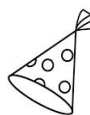
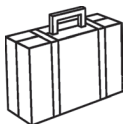
शंकु

घन

घनाभ

गोला

बेलन



खेल खेल में

अपने आस पास इन त्रिआयाम आकृतियों को खोजो। देखो और पहचानो कि कौन सी वस्तु किस आकृति की है। क्या आपको हर आकृति की वस्तु मिली?

M

Step 6

हिसाब- किताब

6.12

दर कार्ड देखो। मात्रा के अनुसार मूल्य लगाकर बिल बनाओ।

भाव सूची	
दाम प्रति किलो	
1. चीनी	₹35
2. चायपत्ती	₹250
3. चावल	₹30
4. आटा	₹20
5. नमक	₹12
6. गुड़	₹40
7. घी	₹258
8. तेल	₹95

किराना स्टोर				
क्र. सं. 958		दिनांक 1.08.15		
श्रीमान/ हरी शंकर				
क्र.	सामग्री	मात्रा	दर	मूल्य
1.	चीनी	2 कि.		
2.	चावल	5 कि.		
3.	आटा	10 कि.		
4.	नमक	1 कि.		
कुल (शब्दों में)				

किराना स्टोर				
क्र. सं. 958			दिनांक 1.08.15	
श्रीमति/ कमलेश				
क्र.	सामग्री	मात्रा	दर	मूल्य
1.	चावल	2 कि.		
2.	गुड़	2 कि.		
3.	आटा	5 कि.		
4.	घी	1 कि.		
5.	नमक	1 कि.		
कुल (शब्दों में)				



सोचो और बताओ

अगर हरिशंकर ने दुकानदार को 500 रूपए का नोट दिया तो उसे कितने रूपए वापिस मिलेंगे?

M

Step 6

किस में कितना? (धारिता)

6.13a

करके देखो

एक बोतल  और एक कप  लो। इस कप से बोतल में पानी भरो। कितने कप पानी से आपकी बोतल भरी? कप

अब इसी कप से दूसरी बोतल  भरो। यह बोतल कितने कप पानी से भरी?

कप किसमें ज्यादा पानी आया?

पहली बोतल या दूसरी बोतल आपके घर में कई तरह के बर्तन होंगे (जग, मग, गिलास, बाल्टी, पतीला...), किसी भी बड़े बर्तन को उस से छोटे बर्तन से भर कर देखो, कितना पानी आता है? (जग, मग, गिलास, थरमस को कप से, पतीले या बाल्टी को लोटे से)

सोचो और बताओ

- आपके किस बर्तन में सबसे कम पानी आया?
- आपके किस बर्तन में सबसे ज्यादा पानी आया?
- आप दिन भर में कितने गिलास पानी पीते हैं? 
- आपके परिवार में एक दिन में कितनी बाल्टी पानी काम में आता है?
- क्या इन दोनो बर्तनों में एक जितना दूध आएगा? 

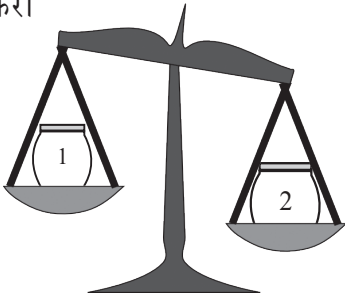
M

Step 6

कितना भार

6.13b

नीतू की थैलियाँ तोलने और भार जानने में मदद करें।



किसी भी तराजू पर, हल्की चीज ऊँची और भारी चीज़ नीची होती है।

नीतू की कौन सी थैली भारी है?

सोचो और बताओ।

- आम से भारी दो फलों के नाम।
- आम से हल्के दो फलों के नाम

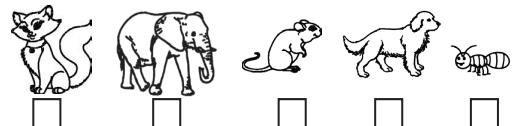
देखो और बताओ



किन दो चीज़ों का भार, एक समान है?

इन सब में क्या सबसे भारी है?

2. इन जानवरों को हल्के से भारी के क्रम में लगाओ। (सबसे हल्का-1, सबसे भारी-5)



M

Step 6

समय

6.14

पढ़ो और घड़ियों पर उचित कमांक लगाओ।

1. रोहित सुबह छः बजे उठता है।
2. वह स्कूल के लिए आठ बजे निकलता है।
3. उसके स्कूल की छुट्टी दो बजे होती है।
4. वह शाम चार बजे अपने पापा के पास खेत में जाता है।
5. रात नौ बजे उसका परिवार खाना खाता है।











घड़ियों पर क्रम से समय दिखाओ।

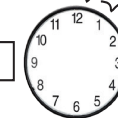
1. सुबह 6 बजे सूरज निकल आता है।
2. सुबह 7 बजे छत पर चिड़ियों का एक झुंड आता है।
3. दोपहर 12 बजे सब अपने घरों के अंदर चले जाते हैं।
4. बच्चे शाम 5 बजे खेलने आते हैं।
5. हम 10 बजे सो जाते हैं।











M

Step 6

सम-विषम

6.15a

दी गई गोलियों को गिनो और संख्या लिखो। दो दो के जोड़े बनाओ।

क्या सब में पूरे पूरे जोड़े बने? _____ क्या किसी संख्याओं में एक शेष बचा? _____

जिन संख्याओं में दो-दो के पूरे जोड़ बनते हैं और कुछ शेष नहीं बचता वह सम संख्या होती है। (इकाई के स्थान पर अंक 0, 2, 4, 6, 8)

जिन संख्याओं में दो-दो के पूरे जोड़ नहीं बने और एक शेष बचा वह विषम संख्या है। (इकाई स्थान पर अंक 1, 3, 5, 7, 9)

M

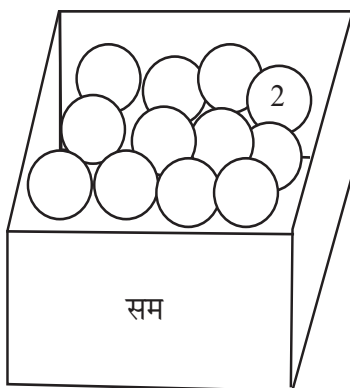
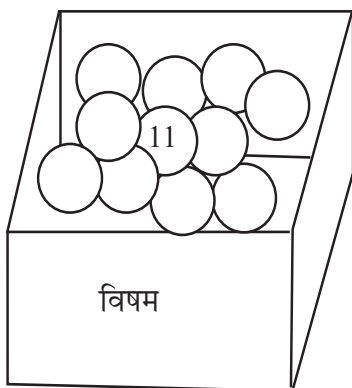
Step 6

सम-विषम

6.15b

संख्या गेंद को उचित जगह पहुँचाओ।

7 50 13 356 57 18
 69 26 42 94 76
 202 45 112 121 71 33



खेल खेल में

TRIO में करें। अपनी अपनी किताब खोलें, जो पृष्ठ संख्या हो उसे लिखो। बताओ संख्या सम है या विषम।

हर सदस्य एक एक कर किसी भी पृष्ठ पर किताब खोलें और अपनी अपनी संख्या बताएँ। हर संख्या के लिए सम-विषम बताएँ।

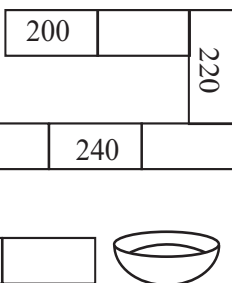
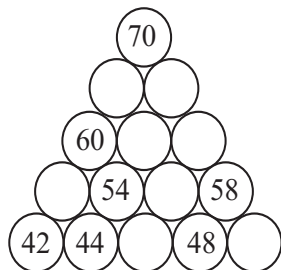
M

Step 6

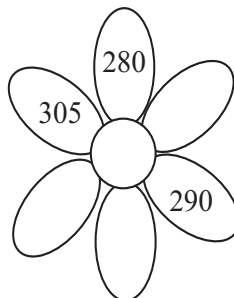
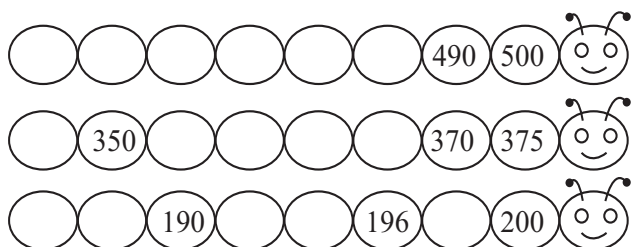
संख्या पैटर्न

6.16

संख्या पैटर्न समझो और पूरा करो।



403		409	
415			424



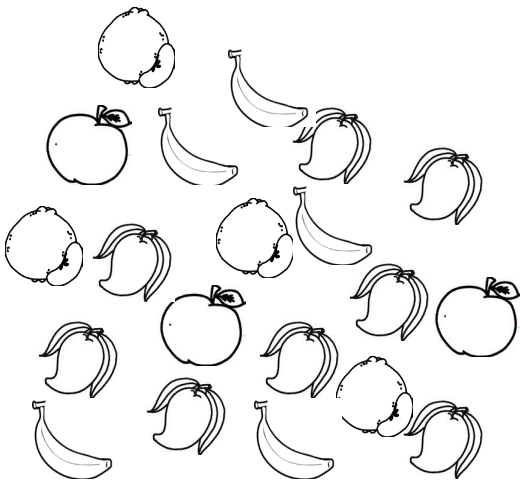
M

Step 6

चित्रलेख

6.17a

चित्र में बच्चों के पसंदीदा फल बने हैं। फलों को गिनो और तालिका में बनाओ।



सेब	केला	आम	संतरा



चित्र बनाने में बहुत समय लगता है, क्या कोई आसान तरीका भी है?



हम चित्रों की जगह आकृतियों का प्रयोग भी कर सकते हैं। सब चीजों के लिए एक ही आकृति का प्रयोग करें।

पसंदीदा फल	बच्चों की संख्या
संतरा	△ △ △

हम चित्रलेख के आधार पर आंकड़ों के बारे में बहुत कुछ जान सकते हैं। आओ करके देखें।

- कितने बच्चों को केला पसंद है? _____
- कौन सा फल बच्चों का सबसे ज्यादा पसंद है? _____
- कौन सा फल बच्चों को सबसे कम पसंद है? _____

आप करो।

- अपनी कक्षा में बच्चों से उनकी पसंदीदा सब्जी के बारे में पूछो। (किन्ही 5 सब्जियों में से चयन करवाओ।)
- कक्षा में किसको कौन सा रंग सबसे प्रिय है? पता लगाओ। (किन्ही 5 रंगों में से चयन करवाओ।)

अगले पृष्ठ पर दिए चित्रलेख पर दिखाओ।

M

Step 6

चित्रलेख

6.17b

चित्रलेख पर दर्शाओ।

1.

पसंदीदा सब्जी	बच्चों की संख्या

कौन सी सब्जी बच्चों को सबसे कम पसंद है? _____

कौन सी सब्जी बच्चों को सबसे अधिक पसंद है? _____

2.

पसंदीदा रंग	बच्चों की संख्या

कौन सी रंग बच्चों को सबसे कम पसंद है? _____

कौन सी रंग बच्चों को सबसे अधिक पसंद है? _____

गणित

M

Step 6

फटा-फट जोड़

6.18

जोड़ बताओ।

$1 + 1 =$

$10 + 10 =$

$32 + 32 =$

$2 + 2 =$

$11 + 11 =$

$18 + 18 =$

$3 + 3 =$

$15 + 15 =$

$45 + 45 =$

$4 + 4 =$

$20 + 20 =$

$22 + 22 =$

$5 + 5 =$

$25 + 25 =$

$16 + 16 =$

$6 + 6 =$

$30 + 30 =$

$12 + 12 =$

$7 + 7 =$

$35 + 35 =$

$44 + 44 =$

$8 + 8 =$

$40 + 40 =$

$33 + 33 =$

$9 + 9 =$

$50 + 50 =$

$36 + 36 =$

Hindī



हिंदी

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

51 इक्यावन

52 बावन

53 तिरेपन

54 चौवन

55 पचपन

56 छप्पन

57 सतावन

58 अठावन

59 उनसठ

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

60 साठ

61 इकसठ

62 बासठ

63 तिरेसठ

64 चौंसठ

65 पैंसठ

66 छियासठ

67 सड़सठ

68 अड़सठ

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

69 उनहत्तर

70 सत्तर

71 इकहत्तर

72 बहत्तर

73 तिहत्तर

74 चौहत्तर

75 पचहत्तर

76 छिहत्तर

77 सतत्तर

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

78 अठहत्तर

79 उन्नासी

80 अस्सी

81 इक्कासी

82 बयासी

83 तिरासी

84 चौरासी

85 पिचासी

86 छियासी

अंको व शब्दों में गिनती लिखो।

87 सतासी

88 अठासी

89 नवासी

90 नब्बे

91 इक्क्यानवे

92 बानवे

93 तिरानवे

94 चौरानवे

95 पचानवे

96 छियानवे

97 सतानवे

98 अठानवे

99 निन्यानवे

100 सौ

महीनों के नाम

निम्नलिखित कविता को पढ़ो और महीनों के नामों को रेखांकित करके नीचे क्रमानुसार लिखो।

बर्फीली हवायें लेकर जनवरी आता है, सुहावने मौसम में फरवरी फूल खिलाता है।
होली के रंग लेकर मार्च आता है, अप्रैल आकर सबका अप्रैल फूल बनाता है।
मई की गर्मी में हो जाएं पसीने से तरबतर, जून मचाये हाहाकार, भीष्म गर्मी डगर डगर।
राहत लाते जुलाई के बादल, अगस्त बरसाए जी भर कर जल।
सुबह शाम की ठंडक लेकर सितंबर आता है, अक्टूबर में गरम दुशाला भाता है।
फिर नवम्बर शोर मचाकर नाद लगाता है, अब रजाईया दूर नहीं, लो दिसंबर आता है।



अध्यापक बच्चों को हिन्दी कलेंडर दिखाएँ। उसमें से महीनों के नाम क्रमवार पढ़ाएँ। एक नाम लेकर उससे अगला या पिछला महीना बताने को कहें।

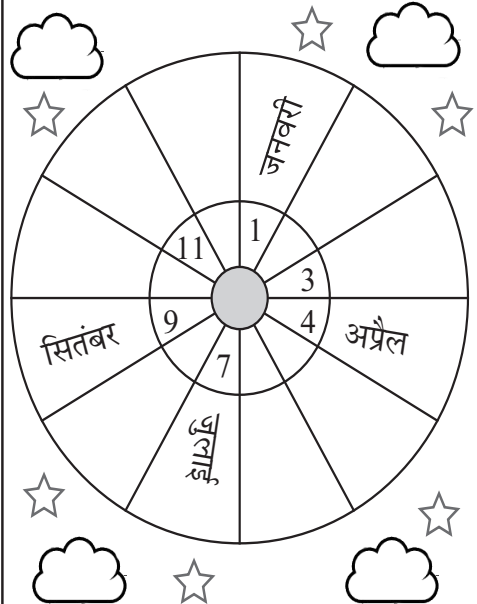
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |

महीनों के नाम

वाक्य पूरे करो।

- एक साल में _____ महीने होते हैं।
- मार्च के बाद _____ आता है।
- _____ पहला महीना होता है।
- सितंबर से पहले _____ आता है।
- पाँचवां महीना _____ होता है।
- साल का आखिरी महीना _____ है।
- मई और जुलाई के बीच _____ का महीना आता है।
- _____ और _____ के बीच में अक्टूबर का महीना आता है।

दोनों गोलों में रिक्त स्थान भरो।



वाक्यों में संज्ञा शब्द भरकर वाक्य पूरा करो।

1. बाग में _____ खिल रहे हैं। 
2. गीता के _____ बारिश में भीग गए। 
3. दिन में आसमान में _____ चमकता है। 
4. रात को आसमान में _____ और 
_____ दिखते हैं। 
5. _____ जल की रानी है। 
6. _____ जंगल का राजा है। 
7. हम _____ देश के वासी हैं।
8. मैं _____ पढ़ता हूँ। 
9. मेरी माँ का नाम _____ है। 
10. मेरे पिता का नाम _____ है। 



गतिविधि

अध्यापक बच्चों को बारी बारी कोई चार शब्द बताएँ, जिनमें से तीन संज्ञा शब्द हों। बच्चों को वह शब्द छाँटने को कहें जो संज्ञा शब्द न हो।

निम्नलिखित शब्दों में से पाँच संज्ञा शब्दों को छाँटकर गोला ○ लगाओ।

रोना, घोड़ा, यह, गेंद, हैं, चलना, दिल्ली, पुस्तक, हँसना, सूरज, दौड़ना, पढ़ना

अब इन पाँच संज्ञा शब्दों को प्रयोग कर वाक्य बनाओ।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

H

Step 6

संज्ञा

6.6a

निम्नलिखित चित्रों के नाम लिखकर वाक्यों को पूरा करो।

1.  _____ की सूंड लंबी होती है।
2.  _____ पर आम लगे हैं।
3.  मुझे _____ का फूल पसंद है।
4.  _____ पर  _____ चल रही है।
5. मेरी  _____ टूट गई।
6.  _____ जल की रानी है।
7.  _____ गर्मी देता है।



H

Step 6

लेखन अभ्यास

6.6b

दिए गए शब्दों की सहायता से अनुच्छेद पूरा करा।

लोमड़ी, कौए, गाना, रोटी, पेड़, मूर्ख, लोमड़ी, गा, चौंच, गानें, पछतावा



एक बार एक कौए को एक _____ मिली। वह रोटी लेकर _____ पर बैठ गया। नीचे से एक _____ गुजरी। वह भी भूखी थी। उसने सोचा क्यों न मैं _____ को _____ बना कर उसकी रोटी ले लूँ। उसने कौए को कहा - कौए भाई तुम तो इतना अच्छा _____ गाते हो। _____ कर सुनाकर ना। कौए ने _____ के लिए जैसे ही अपनी _____ खोली, रोटी गिर गई। _____ रोटी लेकर भाग गई। कौए को बहुत _____ हुआ।

नीचे दी गई कहानी पढ़ें।

प्यासा कौआ



एक कौआ प्यासा था। वह इधर उधर उड़ा। उसे एक घड़े में पानी दिखाई दिया। पानी तक उसकी चोंच न पहुँच पाई। वह कोई उपाय सोचने लगा। उसने कुछ कंकड़ एक एक करके पानी में डाले। पानी ऊपर आ गया। कौए ने पानी पीकर अपनी प्यास बुझाई।



गतिविधि

अध्यापक छोटी छोटी कहानियाँ जैसे: लालची कुत्ता, अंगूर खट्टे हैं, भागो भेड़िया आया आदि को लिखकर गल्ले पर चिपकाएँ। बच्चों को पठन अभ्यास के लिए दें।

प्यासा कौआ कहानी के आधार पर नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दो।

1. कौन प्यासा था?
2. वह किधर उड़ा?
3. उसे घड़े में क्या दिखाई दिया?
4. पानी तक उसकी चोंच क्यों नहीं पहुँची?
5. उसने क्या उपाय सोचा?



6. पानी में कंकड़ डालने से क्या हुआ?
7. अंत में क्या कौआ पानी पी पाया?



बच्चों को TRIO में विभाजित करें। प्रत्येक TRIO को एक एक कहानी का कार्ड दें। एक बच्चा कहानी ऊँचे स्वर में पढ़े। दूसरा बच्चा उसपर आधारित प्रश्न पूछे तीसरा उत्तर दे। विभिन्न TRIO अपने अपने कहानी कार्ड को आपस में बदल कर यही गतिविधि दोबारा कर सकते हैं।

खेल खेल में

अध्यापक कागज की पर्चियों पर कुछ निर्देश लिखकर बच्चों को दें।

1. एक बड़े गोले में बैठें।
2. एक बच्चा रूमाल लेकर चारों ओर दौड़े।
3. अध्यापक के 'रूको' कहने पर फौरन रुक जाए और रूमाल सबसे पास बैठे बच्चे को दे।
4. साथ ही साथ अपनी पर्ची खोल कर पढ़ें और उस पर लिखे निर्देश का पालन करें।
5. दौड़ने की अगली बारी रूमाल पाने वाले बच्चे की होगी।
6. सभी बच्चों की बारी आने तक यह खेल खेला जाए।

**कुछ उदाहरण**

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. अपने दाएँ तरफ बैठे बच्चे को छूओ। | 2. हाथ ऊपर उठाओ। |
| 3. घूम जाओ। | 4. दौड़र दरवाजा छूकर आओ। |
| 5. कमरे की सारी खिडकियाँ छूकर आओ। | 6. बिल्ली की आवाज निकाले। |
| 7. हँसकर दिखाओ। | 8. लंगड़ी टाँग से उछलकर ब्लैक बोर्ड तक जाओ। |

‘मेरी दादी’ यह सुनकर आपके मन में कौन से शब्द आते हैं। दिए गए वर्गों में लिखिए।

	मेरी दादी	

अब इन शब्दों की सहायता से पाँच पंक्तियों में ‘दादी’ का वर्णन करें।

मेरी दादी

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. मेरी दादी मुझे बहुत प्यार करती है। | 2. उनके सिर पर सारे बाल सफेद हैं। |
| 3. वह चश्मा पहनती है। | 4. रोज मुझे नई नई कहानियाँ सुनाती हैं। |
| 5. मुझे हमेशा सच बालना सिखाती है। | |

आप अपने 'प्रिय मित्र' के बारे में क्या जानते हैं?

आपके मित्र का नाम क्या है?

उसकी आयु क्या है?

उसका स्वभाव कैसा है?

उसका मनपसंद खेल क्या है?

क्या वह सबकी मदद करता है?

अब इन्ही पाँच विशेषताओं के साथ अपने प्रिय मित्र के बारे में बताएँ।

मेरा प्रिय मित्र

1. _____ मेरा प्रिय मित्र है।
2. वह हमेशा सबकी मदद करता है।
3. बड़ों से सादर व छोटों से प्यार से बात करता है।
4. हम दोनों साथ में पढ़ते और खेलते हैं।
5. वह हमेशा अपने से बड़ो को कहना मानता है।



इन विषयों पर अभ्यास करवाने के बाद अध्यापक बच्चों को अन्य सरल विषयों पर स्वयं बोलने को प्रेरित करें। जैसे: मेरा मनपसंद खेल, मेरी माँ, दीपावली, वर्षा ऋतु आदि



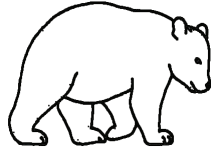
EV.S

पर्यावरण ज्ञान

इन दोनों में क्या अंतर है? इन में से कौन सजीव है और कौन निर्जीव?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

सोचो और बनाओ।

ऐसी चार चीजें बनाओ जो सजीव नहीं हैं पर सजीव चीजों से बनी हैं।

कैसे रखें हम इनका ख्याल? कौन सी चीजें या व्यवहार इन्हें नुकसान पहुँचा सकती हैं?



आँखें

- मसलें नहीं।
- साफ ठंडे पाने के छीटें मारे।
- उचित रोशनी में पढ़ें।
- नुकीली चीजों को आँखों के पास न ले जाएँ।



कान

- नुकीली चीजों को कान में न डालें।
- बहुत ऊँची आवाज में गाने या संगीत न सुनें।
- नम कपड़े (सूती) से कान की सफाई करें।

त्वचा

- रोज नहाएँ।
- शरीर पर अगर कोई घाव हो या त्वचा कटे तो उसे पोंछ कर दवाई लगाएँ।
- तेज धूप में त्वचा को ढक कर रखें।



सोचो और बताओ

- क्या आँखें खुद को साफ कर सकती हैं?
- क्या हमारी त्वचा भी साँस लेती है?



चर्चा करें

TRIO में चर्चा करें और बताएँ कि नाक, दाँत, जीभ, पैर आदि बाकी अंगों की देखभाल कैसे कर सकते हैं?

Ev.S Step 6

शरीर की देखभाल

6.2b

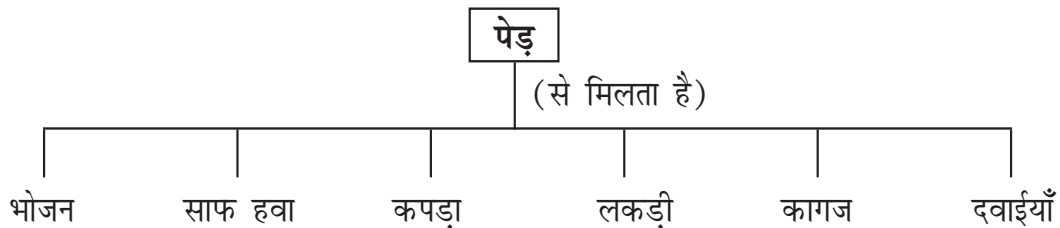
चित्रों को ध्यान से देखें। बताएँ कि कौन सा व्यवहार शरीर को नुकसान पहुँचा सकता है और क्यों?



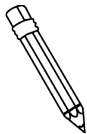
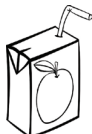
Ev.S Step 6

पेड़-पौधों से बने उत्पाद

6.3



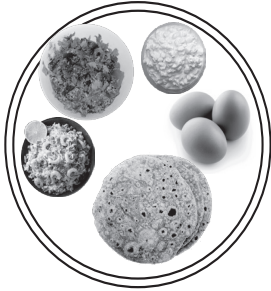
नीचे दी गई वस्तुओं में से पेड़ से बने उत्पादों पर ○ लगाओ।



सोचो और बताओ

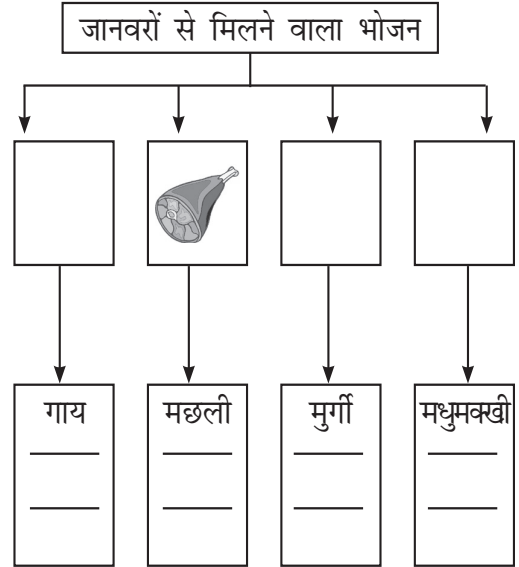
अपने आस पास की चीजों को देखो और उनमें से किन्ही 5 चीजों के नाम बताओ जो पेड़ पौधों से मिलने वाले उत्पादों से बने हैं।

यह सोनू की थाली है। इसमें रखी खाने की चीजें पौधों और पशुओं से मिलती हैं। ध्यान से देखो और उचित जगह पर भोजन का नाम लिखो।



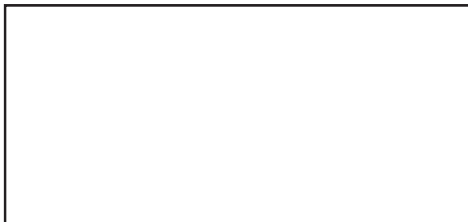
पौधे	जानवर

तालिका पूरी करो।

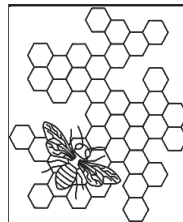


पढ़ो, समझो और उत्तर दो।

- हमें दूध किन जानवरों से मिलता है?
- क्या आपके घर में कोई जानवर है? जिससे आपको दूध मिले?
- क्या आपके घर में लोग दूध पीत हैं? कौन कौन सी चीजें आपके घर में बनती हैं जिनमें दूध डलता है?
- दूध से बनने वाली चीजों के नाम लिखो और चित्र बनाओ।



- अण्डे कहाँ से आते हैं? क्या हम सब पक्षियों के अण्डे खाते हैं?
- अंडा अंदर से कैसे दिखता है? बनाकर दिखाओ।
- क्या आपने कभी शहद चखा है? उसका स्वाद कैसा होता है? उसका रंग कैसा होता है?
- हमें शहद कैसे मिलता है?
- नीचे दिया पैटर्न मधुमक्खी के छत्ते का है। इसे पूरा करो।



सही शब्द चुनो और लिखो।

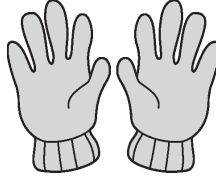
हवादार, गर्म, बादल छाना, बरसाती, धूप खिलना, ठंडा, बर्फिला, धुंध















देखो, सोचो और बताओ

- अभी साल का कौन सा महीना है?
- इस महीने में कौन सी ऋतु होती है?
- क्या रोज आसमान एक सा दिखता है?
- कल का दिन कैसा था - क्या धूप खिली थी, गर्मी थी, हवा चल रही थी या बादल छाए थे?
- आज का दिन कैसा है?
- क्या कल और आज की गर्मी या ठंड में थोड़ा फर्क है या ज्यादा?
- क्या कल और आज में मौसम बदला या ऋतु बदल गई?

किस ऋतु में कैसा मौसम?

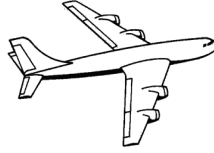
ऊपर से सही शब्द चुनो और लिखो।

गर्मी	वर्षा
सर्दी	बसंत

एक जगह से दूसरी जगह आने जाने के बहुत सारे अलग अलग साधन है। आपने इन्हें कहाँ-कहाँ चलते देखा है?







क्या हम इन साधनों का प्रयोग सामान को एक स्थान से दूसरे स्थान ले जाने के लिए भी करते हैं?

आने जाने तथा सामान ढोने के काम आते हैं।

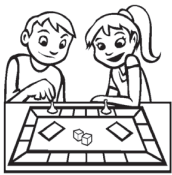
केवल सामान ले जाने के काम आते हैं।



खेल खेल में

- खाली डब्बों से अलग अलग वाहन बनाओ।
- क्या आप वाहनों की आवाज मुँह से निकाल सकते हैं? वाहनों कि या उनके हॉर्न की आवाज मुँह से निकालें।
- अलग अलग वाहनों की आवाज का अभ्यास करके बाकी छात्रों को वाहन का नाम पहचानने को कहे।

अलग अलग लोग मनोरंजन के अलग अलग तरीके अपनाते हैं। इनसे थकावट व नीरसता दूर होती है और लोग ताजा व खुश महसूस करते हैं। इन चित्रों में बच्चे क्या कर रहे हैं?



TRIO में चर्चा करें

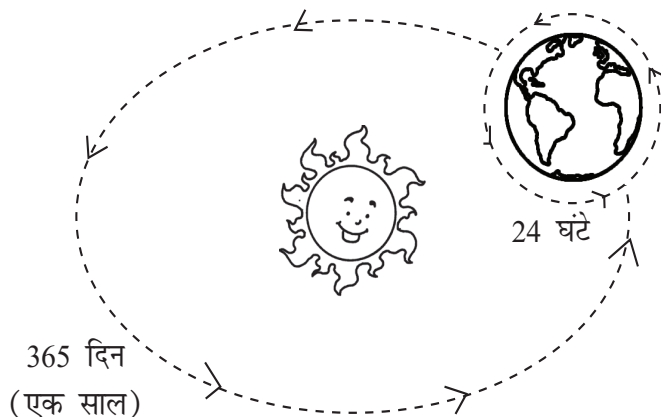
- आप अपने खाली समय में क्या करते हैं?
- आपको मनोरंजन का कौन सा साधन सबसे ज्यादा पसंद है?
- आप एक दिन में कितना समय इस पर लगाते हैं? आपको किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
- घर के अंदर मनोरंजन के कौन कौन से साधन होते हैं?
- घर के बाहर आप किस प्रकार का मनोरंजन करते हैं?

Ev.S Step 6

दिन और रात - कैसे बने?

6.9

जब धरती अपनी धुरी पर घूमती है एक समय पर धरती का एक भाग ही सूरज की ओर मुँह करता है। जो भाग सूरज की ओर होता है उसमें _____ होता है। जो भाग सूरज से परे होता है वहाँ _____ होता है।



करके दिखाओ

अपने TRIO में साथियों के साथ परिभ्रमण व परिक्रमण करे दिखाओ।



सोचो और बताओ

1. हमें रात में सूरज क्यों नहीं दिखता?
2. आप कितने वर्ष के हो जब धरती परिक्रमा पूर कर लेगी, आप कितने साल के हो जाओगे?
3. जब से आप पैदा हुए हो धरती कितनी बार सूरज की परिक्रमा कर चुकी है?

Ev.S Step 6

हमारी जरूरत - पानी

6.10a

TRIO में करें

अपनी सुबह से रात तक की दिनचर्या याद करो। पूरे दिन में किस किस काम में पानी का प्रयोग करते हो, लिखो या चित्र बनाओ।



सोचो और बताओ

- अगर आपको प्यास लगी हो और पीने को पानी न मिले तो क्या होगा?
- अगर पेड़-पौधों और पशु-पक्षियों के लिए पानी न हो, तो क्या होगा
- हमारे दैनिक कामों में क्या हम कभी पानी को आवश्यकता से अधिक भी प्रयोग करते हैं उसे बेकार करते हैं।



खेल खेल में

- चित्र बनाकर या अभिनय करके पानी के प्रयोग वो गतिविधियां जिनमें पानी बेकार हो रहा है, कक्षा में दिखाए। बाकी छत्र पानी बचाने के लिए किए जा सकते प्रयास सुझाएँ।
- घर जाकर अपने परिवार के सदस्यों को भी पानी बचाने के तरीके सिखाएँ।

बनाओ और दिखाओ।

चीज़े बिना हवा के हमारे काम की नहीं होंगी।

सही या गलत

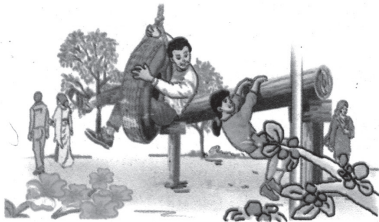
चर्चा करो और कारण बताओ।



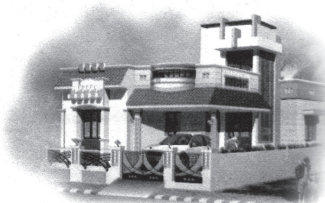
कूड़े का ढेर



वाहनों को धुआँ



पार्क



साफ घर



सोचो और बताओ

- हवा कहाँ कहाँ है?
- क्या आप हवा को पकड़ सकते हो? कैसे?



करो और सीखो

1. एक टब/बाल्टी में पानी डालें।
2. अखबार के एक टुकड़े को एक प्लास्टिक कप में नीचे सतह तक धकेल दें।
3. कप को उल्टा करें और ऐसे ही सीधा टब की नीचली सतह तक ले जाएँ।
4. उसे छोड़े नहीं, ऐसे ही सीधा ऊपर खींच लें।
5. देखें - कागज गीला है या सूखा

English



अंग्रेजी

E**Step 6**

Following Instruction

6.1

Listen the your teacher carefully and follow the instructions.

E**Step 6**

Sharing Personal Details

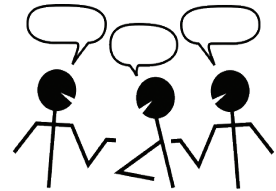
6.2

Work in TRIOS.

One child will ask questions and the others will answer.

All three children ask questions and reply in rotation.

Children to practice the following:



What is your name?

My name is _____ .

How old are your?

I am _____ year old.

Where do you live?

I live in _____ .

Which is your favourite colour?

My favourite colour is _____ .

How many member are there in your family?

There are _____ member in my family.

When do you go to school?

I go to school in the _____ .

More such questions regarding self can be added.

E

Step 6

Read and Learn

6.3a

Sight Words

List 1	List 2
to no	it am
in he	no yes
she	go
on up and	do my



Read:

It is a dog.



It is the Sun.



The Sun is hot.

The cat is fat.



The cat sat on a mat.

It is in the hut.



E

Step 6

Dictation

6.3b

Write the words that your teacher speaks out.

E**Step 6****Sight Words****6.4a**

Look, read and write.

to

it

an

in

on

no

up

is

yes

he

she

go

the

and

do

my

E**Step 6****Dictation****6.4b**

Write the words that your teacher speaks out.

अंग्रेजी

Blending Sounds

Look at the chart below.

Circle the vowels, read out each word and speak its sound.

ad	ag	am	an	ap	at	ed	eg	en	et
bad	bag	ham	can	cap	bat	bed	beg	ben	bet
dad	sag	pam	fan	lap	cat	red	leg	den	get
had	rag	yam	ran	nap	fat	wed	peg	hen	jet
mad	tag	jam	ban	tap	mat	fed		men	let
pad		sam	man	gap	pat	ted		pen	net
sad			pan	map	rat			ten	pet
			tan	sap	sat				set
			van						wet

ib	id	ig
bib	did	big
nib	hid	dig
rib	lid	fig
		rig
		wig

ob	od	og	op	ot	ox
cob	nod	dog	cop	cot	box
job	pod	fog	hop	dot	fox
rob	rod	jog	mop	got	
sob		log	pop	hot	
			top	not	
				pot	

in	ip	it
bin	dip	bit
fin	hip	fit
pin	lip	hit
tin	sip	kit
win	tip	pit
		sit

ub	ug	um	un	up	ut
cub	bug	gum	bun	cup	but
pub	dug	hum	fun	pup	hut
tub	hug	mum	gun		nut
rub	jug	sum	run		
	mug	yum	sun		
	tug				

Learn to Read

a

bag

bat

dad

fan

jam

mat

nap

pan

sam

wag

e

pen

egg

fed

hen

leg

men

pet

red

ten

wet

i

big

did

fib

him

sit

lid

pig

rib

sip

win

o

bob

dog

fog

got

hot

job

log

not

mop

top

u

bug

fun

gum

gut

hug

mud

pup

rug

sun

tub

E

Step 6

Read to Learn

6.6

eel

feel
heel
peel
reel

and

band
land
hand
sand

eep

beep
deep
jeep
keep
peep

ill

bill
fill
hill
jill
mill
pill
will

eet

feet
meet

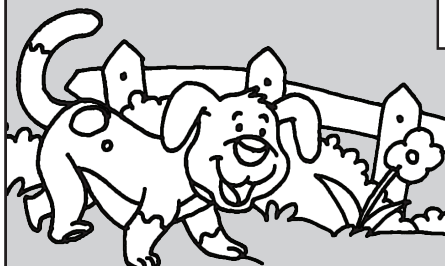
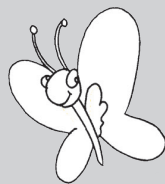
ool

cool
fool
pool

ust

dust
gust
just
must
rust

ell

bell
sell
well
fell
tell
yell

E

Step 6

Reading Practice

6.7a

Listen to your teacher say a word, repeat it loudly and colour.

Three letter words

wag

sip

hen

log

gum

bob

fed

jam

fun

bib

tin

cop

pup

rob

nut

Four letter words

meet

tell

noon

dust

pill

bell

reel

land

rust

band

well

peel

cool

just

bill

E

Step 6

Dictation

6.7b

Write the words that your teacher speaks out.

E

Step 6

Is and Are

6.8

one

thing
person

IS

many

things
persons

ARE

Read and understand.



This is a star.



This is a boy.



These are stars.



These are boys.

Write 'is' or 'are' for each.













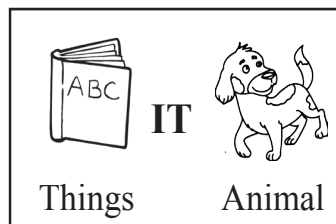
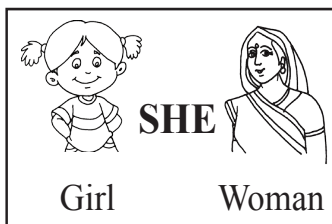
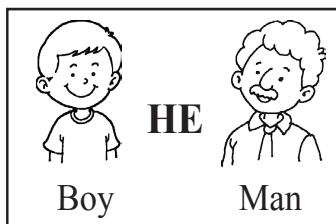


Play and Learn

Make paper chits write 'is' & 'are' on them. Each child picks a chit, if 'is' is written, says name of one person or thing. If 'are' is written says names which shows many. example is - girl, many - girls

अंग्रेजी

To talk about naming words, we can also use some other words.



Look at the pictures below. Use 'he', 'she' or 'it'.



_____ is a bag.



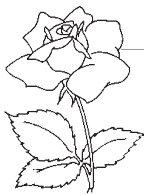
_____ is playing.



_____ is a cat.



_____ is going
to school.



_____ is a flower.

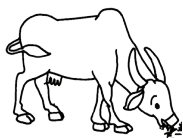


_____ is reading.

Read. Circle 'he', 'she', and 'it'. Underline the naming words.



He is a man.



It is a cow.



This is Ritu.

She is a girl.

She has a bag.

She is tall.



She is Mala.



He is Golu.



Play and Learn

Work is TRIOS.

Each child says a name. The other two children identify if the name is of a girl, a boy or an object and quickly speaks out, 'he' or 'she' for the name.

E

Step 6

Using 'he' and 'she'

6.9b

Fill in the blanks with 'he' for a boy, 'she' for a girl and 'it' for an object or animal.

1. _____ is my brother.
_____ is a boy.



5. _____ is my father.
_____ is a man.



2. _____ is my mother.
_____ is a woman.



6. _____ is lion.
_____ is the king of the jungle.



3. _____ is a tree.
_____ gives us shade.



7. _____ is my teacher.
_____ loves us.



4. _____ is a dog.
_____ is my pet.



E

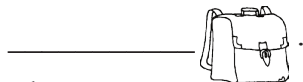
Step 6

Naming Words (Sentence Completion)

6.10

Fill in the blanks with naming word.

1. I have a _____. It is in the



2. The _____ gives us



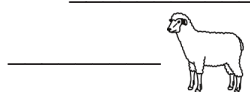
3. A _____ is in a _____.



It is parked under the _____.



4. The _____ and the



eat grass.

5. The _____ is in the



Use these words:

eggs, bag, sheep, mug, cow, tree, dog, book, hen, car, rat



Work in TRIOS

- Each child collects 5 objects available around him (pencil, book, shoes and so on) or point out to a few thing (fan, board, door)
- Other children have to name those objects.
- Each child gets a turn to ask and answer.

अंग्रेजी

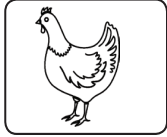
E

Step 6

This - That, These - Those

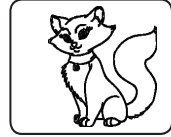
6.11a

Complete the sentence using 'this' or 'that'.



_____ is a hen.

_____ is a cat. 



_____ is a pen.

_____ is a car. 



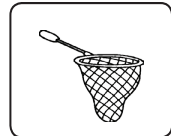
_____ is a mop. 

_____ is a tree.



_____ is a bed.

_____ is a net. 



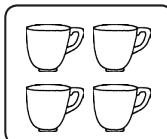
E

Step 6

This - That, These - Those

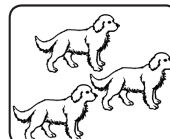
6.11b

Complete the sentence using 'these' or 'those'.



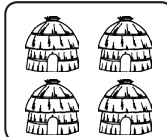
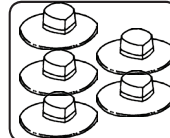
_____ are cups.

_____ are dogs. 



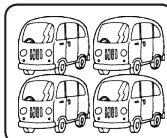
_____ are bats.

_____ are hats. 



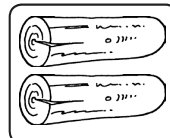
_____ are huts. 

_____ are men.



_____ are vans.

_____ are logs. 



Each child points out to different objects in the class. Other two name the object in a simple sentence using this/that or these/those.

E**Step 6**

Framing Sentences

6.12a

Frame sentences using 'this is' and the given naming words.



a tree



a ball



a pen



a car



a cup

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E**Step 6**

Framing Sentences

6.12b

Frame sentences using 'that is' and the given naming words.



a bus



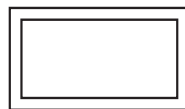
a man



a chick



a frock



a blackboard

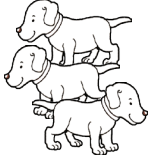
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E**Step 6**

Framing Sentences

6.13a

Frame sentences using 'these are' and the given naming words.



pups



bats



boys



birds



books

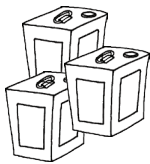
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E**Step 6**

Framing Sentences

6.13b

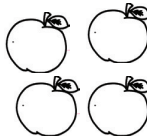
Frame sentences using 'those are' and the given naming words.



tins



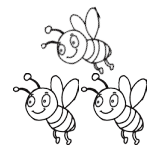
stars



apples



cats



bees

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E

Step 6

Using 'am' with 'I'

6.14

Fill in the blanks with 'I am'.

_____ a boy/girl. _____ 8 year old.

_____ happy today.

I am

Write your name in this box.



I am _____ (name).

I am a _____ (boy or girl).

I am _____ year old.

I am happy today.

E

Step 6

Sight Words

6.15a

Listen to your teacher say a word, repeat it loudly and colour the same.

to	it	am
in	on	no
up	is	yes
he	she	go
the	and	do
	my	

Look, read and write.

to

it

in

on

up

is

he

she

the

and

E

Step 6

Sight Words

6.15b

Look and read.

Circle 'ig' words underline 'um' words
colour 'op' words.

mop

fig

bum

big

cop

hum

hop

gum

pig

sum

jig

pop

E

Step 6

Reading Practice

6.15c

Let the teacher make the students read the following sentences.

1. Lad had a bag.

He ran with the pad.

2. Cat and rat sat in the van.

3. Ben the hen, sat on the bed.

4. My pet, in the net, is wet.

5. Tim is a pig.

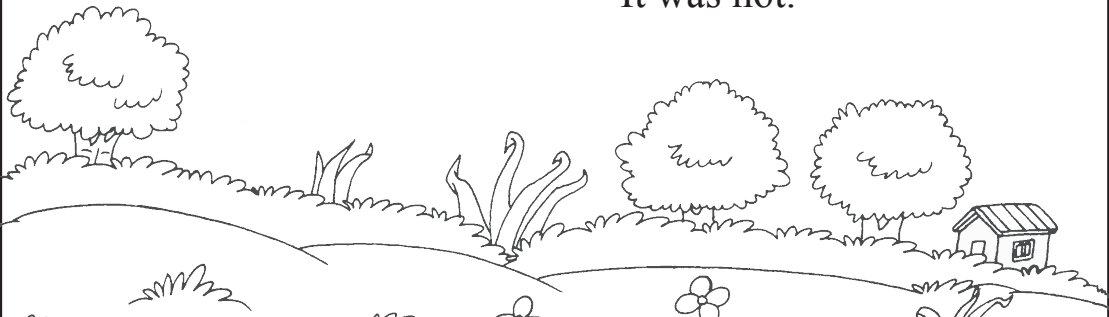
He is a pig with a big.

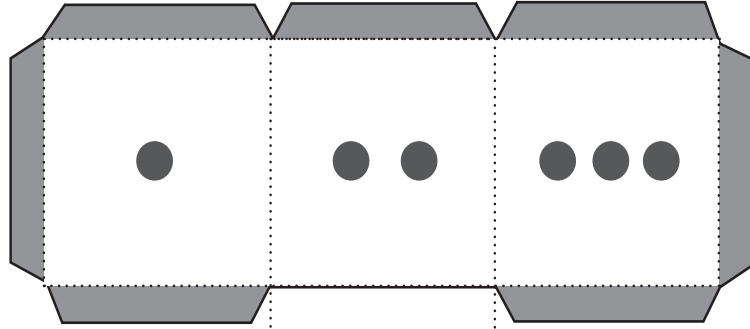
6. Tim sat on the bin.

The lid fell in the pic.

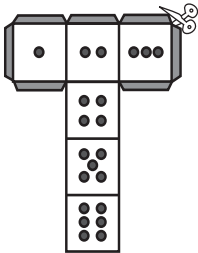
7. Rob and Joy go for a jog.

It was hot.



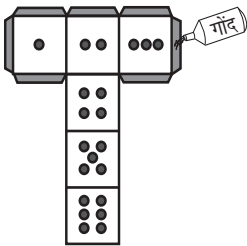


काटिए



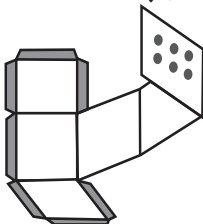
①

मोटे कागज पर चिपकाइए



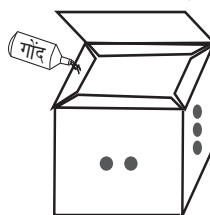
②

फिर इस प्रकार मोड़िए



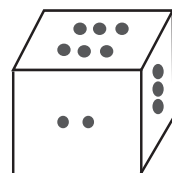
③

इस प्रकार चिपकाइए



④

ऐसा बनेगा



⑤



The *Kadam* Step-Up Programme aims to build educational prowess as well as work on the holistic development of out of school children. It works towards improving their quality of life and catapult them into the mainstream education system.



111/9-Z, Kishangarh, Vasant Kunj, New Delhi - 110070
Tel: 011-47462222 E-mail: info@humana-india.org
www.humana-india.org

